

ABSTRAK

Tiffani Aprilia Irianti. *Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Dasar Inklusi di Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus; (2) faktor yang mendukung perkembangan interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus di SDN Sirnobojo 2; (3) faktor penghambat perkembangan interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus di SDN Sirnobojo 2. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitiannya adalah siswa berkebutuhan khusus pada kelas VI SDN Sirnobojo 2. Objek penelitiannya merupakan interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus dengan warga sekolah di SDN Sirnobojo 2. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) dari keempat siswa berkebutuhan khusus pada kelas VI didapati hasil bahwa mereka memiliki interaksi sosial yang berbeda, Subjek 1 lebih suka berinteraksi sosial dengan cara komunikasi sedangkan Subjek 2 dan Subjek 4 lebih suka berinteraksi sosial dengan cara kontak sosial. (2) faktor yang mendukung perkembangan interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus adalah faktor motivasi, imitasi, identifikasi, sugesti, dan simpati. (3) faktor yang menghambat perkembangan interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus adalah kurangnya perhatian orang tua terhadap anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Siswa Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi.

ABSTRACT

Tiffani Aprilia Irianti. *Interaksi Sosial Siswa Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Dasar Inklusi di Pacitan. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to (1) analyze the social interaction of students with special needs; (2) factors that support the development of social interaction of students with special needs at SDN Sirnobojo 2; (3) the inhibiting factors for the development of social interaction of students with special needs at SDN Sirnobojo 2. This research was a qualitative research with a case study approach. The research subjects were students with special needs in class VI of SDN Sirnobojo 2. The object of the research was the social interaction of students with special needs with the school community at SDN Sirnobojo 2. Data were obtained from observations, interviews and documentation.

The data analysis technique used data reduction, data presentation, verification and drawing conclusions. The validity of the data this study used source triangulation and technique triangulation. The results showed that (1) from 4 students with special needs in class VI, it was found that they had different social interactions, Subject 1 preferred social interaction with communication, while Subject 2 and Subject 4 preferred social interaction with social contact. (2) the factors that support the development of social interaction of students with special needs were factors of motivation, imitation, identification, suggestion, and sympathy. (3) the factor that hinders the development of social interaction of students with special needs was the lack of attention from parents to children with special needs.

Keywords: *Social Interaction, Students with Special Needs, Inclusive Schools.*