

ABSTRAK

Viga Malika Ningrum. *Keterampilan Menulis Pada Materi Pembelajaran Aksara Jawa Untuk Menumbuhkan Kreativitas Siswa Kelas III SDN Bangunsari.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan keterampilan menulis yang dimiliki siswa kelas III SDN Bangunsari pada materi pembelajaran aksara Jawa; (2) mengetahui beberapa upaya yang dilakukan untuk menumbuhkan kreativitas siswa dalam menulis aksara Jawa.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Kualitatif deskriptif adalah penelitian yang digunakan pada tempat penelitian yang alamiah dimana peneliti sebagai instrumen kunci. Subjek atau sumber data penelitian yang digunakan adalah guru kelas dan 10 siswa kelas III yang diambil sampel dari 30 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan tes. Tes yang digunakan yaitu tes pada keterampilan menulis aksara Jawa.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Kemampuan keterampilan menulis Aksara Jawa pada siswa kelas III yaitu siswa sudah mampu dan terampil menulis aksara Jawa dengan tepat, terampil dalam menuliskan perbedaan bentuk huruf aksara Jawa yang hampir mirip dan siswa juga terampil dalam menulis aksara Jawa dengan sangat rapi dan teliti; 2) Upaya yang dilakukan untuk menumbuhkan kreativitas siswa dalam menulis aksara Jawa ini adalah tekun, memberikan metode drill atau latihan, memberikan apresiasi pada setiap hasil tulisan yang dikerjakan siswa, upaya yang terakhir yaitu menciptakan strategi pembelajaran yang lebih berinovasi dan kreatif, sehingga dapat membuat siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Aksara Jawa, Kreativitas.

ABSTRACT

Viga Malika Ningrum. Writing Skills In Javanese Script Learning Material To Growing The Creativity of Class III Students at SDN Bangunsari. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

This study aims to (1) determine the ability of writing skills by third grade students at SDN Bangunsari on Javanese script learning material; (2) find out some of the efforts students' creativity in writing Javanese script.

The research this research was qualitative research using a descriptive approach. Descriptive qualitative was a research that is used in natural research locations where the researcher is the key instrument. The subjects or sources of research data were class teachers and 10 class III students who were taken as a sample of 30 students. Data collection methods this study were observation, interviews and tests. The test was a test on Javanese script writing skills.

The results of the data analysis can be concluded that: 1) The ability to write Javanese script skills in class III students, namely: students were able to write Javanese script correctly, students able to distinguish forms of Javanese script letters which almost similar and students able in writing Javanese script very well neat. 2) Efforts to student creativity in writing Javanese script are diligent, providing drill or training methods, giving appreciation to each student's writing results. The last effort was to create learning strategies that more innovative and creative, so that students can more enthusiastic in following the learning given.

Keywords: Writing Skills, Javanese Script, Creativity.