

ABSTRAK

Wangsit Aji Prakoso. *Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SD Negeri 2 Jetak.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) bagaimana pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di SD Negeri 2 Jetak; 2) bagaimana peran guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di SD Negeri 2 Jetak; 3) hambatan yang dihadapi guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di SD Negeri 2 Jetak.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa SD Negeri 2 Jetak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran menggunakan media berbasis TIK di SD Negeri 2 Jetak secara umum berlangsung baik dan berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan. (2) Peran yang dijalankan guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis TIK di SD Negeri 2 Jetak adalah sebagai fasilitator, sebagai pengelola kelas, sebagai pembimbing, sebagai pelatih, serta sebagai evaluator. (3) Hambatan guru dalam menggunakan media pembelajaran berbasis TIK di SD Negeri 2 Jetak meliputi kurangnya pengalaman, kurangnya kemampuan dan kreativitas dalam membuat media, kurangnya waktu yang dibutuhkan, merasa nyaman dengan metode pembelajaran lain, serta terdapat kendala luar seperti jaringan dan listrik.

Kata Kunci: Peran Guru, Media Pembelajaran, Teknologi

ABSTRACT

Wangsit Aji Prakoso. *The Role of the Teacher in the Use of Information and Communication Technology (ICT) Based Learning Media at SD Negeri 2 Jetak.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

This study aims to find out: 1) how is learning based on Information and Communication Technology (ICT) at SD Negeri 2 Jetak; 2) what is the teacher's role in the use of Information and Communication Technology (ICT)-based learning media at SD Negeri 2 Jetak; 3) the obstacles faced by teachers in using Information and Communication Technology (ICT)-based learning media at SD Negeri 2 Jetak.

This type of research is qualitative research with a qualitative descriptive research approach. The subjects in this study were teachers and students of SD Negeri 2 Jetak. Data collection methods used are observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data validity uses technique and source triangulation.

The study results show that: (1) ICT-based media learning at SD Negeri 2 Jetak is generally going well and running according to the goals set. (2) The role played by the teacher in using ICT-based learning media at SD Negeri 2 Jetak is as a facilitator, a class manager, a guide, a trainer, and an evaluator. (3) The teacher's obstacles in using ICT-based learning media at SD Negeri 2 Jetak include lack of experience, ability, and creativity in making media, lack of time needed, feeling uncomfortable with other learning methods, and external constraints such as network and electricity.

Keywords: *Teacher's Role, Learning Media, Technology*