

ABSTRAK

Damayanti. *Pengaruh Keterampilan Sosial Dan Self-Esteem Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui pengaruh keterampilan sosial terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. 2) untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. 3) untuk mengetahui pengaruh keterampilan sosial dan *self-esteem* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Variabel yang digunakan adalah keterampilan sosial, *self-esteem*, dan komunikasi matematis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK N Kebonagung yang berjumlah 254 orang, sedangkan sampel yang diambil minimal sebanyak 72 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket keterampilan sosial, instrumen angket *self-esteem*, serta instrumen tes komunikasi matematis. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana dan regresi linear berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh keterampilan sosial terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 44,3% dengan sifat pengaruhnya positif pada level kuat, 2) Terdapat pengaruh *self-esteem* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 47,6% dengan sifat pengaruhnya positif pada level kuat, 3) Terdapat pengaruh keterampilan sosial dan *self-esteem* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa sebesar 70,2% dengan sifat pengaruhnya positif pada level sangat kuat.

Kata kunci: Keterampilan Sosial, *Self-Esteem*, Komunikasi Matematis.

ABSTRACT

Damayanti. *The Effect of Social Skills And Self-Esteem on Students' Mathematical Communication Ability. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

The aims of the study were: 1) to determine the effect of social skills on students' mathematical communication abilities, 2) to determine the effect of self-esteem on students' mathematical communication skills, 3) to determine the effect of social skills and self-esteem on students' mathematical communication skills.

The research was quantitative research with an ex post facto approach. The variables used social skills, self-esteem, and mathematical communication. The population of this study was 254 students of class X at SMKN Kebonagung, while the sample was 72 students. The data collection techniques were questionnaires and tests. The instruments in this study were social skills questionnaire instruments, self-esteem questionnaire instruments, and mathematical communication test instruments. The data analysis used simple linear regression and multiple linear regression.

The results of data analysis showed that: 1) there was an effect of social skills on students' mathematical communication abilities on 44.3% with a positive effect at a strong level. 2) there was an effect of self-esteem on students' mathematical communication skills of 47.6% with a positive effect at a strong level. 3) There was an effect of social skills and self-esteem on students' mathematical communication skills of 70.2% with a positive effect at a very strong level.

Keywords: Social Skills, Self-Esteem, Mathematical Communication.