

ABSTRAK

Ervan Bayu Firniawan. *Analisis Kesalahan Siswa Smk Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah pada soal literasi matematika dan menentukan penyebab kesalahan siswa dalam konsep materi soal literasi matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Nawangan, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan dengan pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar soal tes, pedoman penskoran, dan pedoman wawancara menggunakan indikator *Newmans' Error Analyze*. Subyek penelitian yaitu siswa kelas X Teknik Otomotif II SMKN 1 Nawangan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik yaitu teknik observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan teknik deskriptif naratif dengan model teori Miles and Hubberman

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa 1) Kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematika materi barisan dan deret yaitu kesalahan membaca tidak ditemukan kesalahan, kesalahan pemahaman yaitu sebanyak 65 kesalahan, kesalahan transformasi yaitu sebanyak 52 kesalahan, kesalahan keterampilan proses yaitu sebanyak 55 kesalahan, dan kesalahan *encoding* yaitu sebanyak 88 kesalahan; 2) Faktor penyebab kesalahan pemahaman yaitu kurangnya penguasaan bahasa dan menuliskan yang diketahui dan ditanyakan dengan menyalin langsung dari soal, kesalahan transformasi yaitu ketidakbiasaan siswa dalam menuliskan cara yang digunakan untuk menyelesaikan soal dan ketidakpahaman siswa tentang konsep penulisan simbol, kesalahan keterampilan proses yaitu minat belajar siswa yang kurang, ketidaktelitian siswa, dan ketidakpahaman siswa dalam mengoperasikan perhitungan, dan pada kesalahan *encoding* yaitu siswa yang tidak teliti dan tidak terbiasa menuliskan kesimpulan dari hasil dan satuan angka pada hasil yang diperoleh.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Soal Cerita, *Newmans' Error Analyze*

ABSTRACT

Ervan Bayu Firniawan *The Error Analysis In Solving Math Story Problems Of Class X Vocational School Students. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to determine students' errors in solving story problems on mathematical literacy questions and the causes of student errors in the concept of material on mathematical literacy questions.

This research is descriptive qualitative research using the case study method. This research was conducted at SMKN 1 Nawangan, Nawangan District, Pacitan Regency. Data was collected using test questions, scoring guidelines, and interview guidelines using the Newmans' Error Analyze indicator. The research subjects were class X Automotive Engineering II SMKN 1 Nawangan. Triangulation techniques tested the data's validity: observation, tests, interviews, and documentation. In contrast, data analysis used descriptive narrative methods with the theoretical model of Miles and Hubberman.

The results of the data analysis concluded that 1) students' errors in solving math literacy questions on sequences and series material, namely zero for reading errors, 65 for understanding errors, 52 for transformation errors, 55 for process skill errors, and 88 for encoding errors; 2) Factors that cause understanding errors are lack of mastery of the language and writing down what is known - which is asked by copying directly from the questions; the transformation errors are students' unfamiliarity with writing the methods used to solve problems and their lack in understanding of the concept of writing symbols; process skill errors are students' lack of learning interest, their inaccuracy, and their lack in understanding of operating calculations; and encoding errors are students who are not careful and are not used to writing conclusions from the results and units of numbers in the results obtained.

Keywords: *Error Analysis, Story Problems, Newmans' Error Analyze*