

## ABSTRAK

**Gema Bagus Hanggorokasih.** *Pengaruh Self Concept Matematis dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri Pringkuku.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan 2023.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui 1) Pengaruh *self concept* matematis terhadap hasil belajar matematika siswa. 2) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa. 3) Pengaruh *self concept* matematis dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri Pringkuku.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Variabel yang digunakan adalah *self concept* matematis, kecerdasan emosional, dan hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri Pringkuku. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket *self concept* matematis, angket kecerdasan emosional dan instrumen tes hasil belajar matematika. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa 1) Pengaruh *self concept* matematis terhadap hasil belajar siswa sebesar 7,6% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah. 2) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 6,6% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah. 3) Pengaruh *self concept* matematis dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 12,9% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah.

**Kata Kunci:** *Self Concept* Matematis, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

**Gema Bagus Hanggorokasih.** *The effect of mathematical self concept and emotional intelligence on mathematics learning outcomes of Class X SMK Negeri Pringkuku. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan 2023.*

*The purpose of this study is to determine 1) The influence of mathematical self concept on student math leaning outcomes. 2) The influence of emotional intelligence on student math learning outcomes. 3) The influence of mathematical self concept and emotional intelligence on mathematics learning outcomes of Class X SMK Negeri Pringkuku.*

*This research is a quantitative research with ex post facto approach. The variables used are mathematical self concept, emotional intelligence, and mathematics learning outcomes. The population in this study were students of Class X SMK Negeri Pringkuku. Data collection techniques used are questionnaires and test methods. The instruments used in this study are questionnaire instrument of mathematical self concept, emotional intelligence questionnaires, and mathematics learning outcome test instruments. Data analysis using simple and multiple linear regression.*

*The results of data analysis showed that 1) The influence of mathematical self-concept on student learning outcomes by 7.6% with the nature of positive influence at low levels. 2) The influence of emotional intelligence on students' mathematics learning outcomes by 6.6% with positive influencing traits at low levels. 3) The influence of mathematical self-concept and emotional intelligence on students' mathematics learning outcomes by 12.9% with positive influence properties at low levels.*

**Keywords:** *Mathematical Self Concept, Emotional Intelligence, Mathematics Learning Outcomes*