

## ABSTRAK

**Kurniyawati.** *Pengaruh Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh Prokrastinasi dan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif, 2) Pengaruh Regulasi Diri terhadap Indeks Prestasi Kumulatif, 3) Pengaruh Prokrastinasi dan Regulasi Diri terhadap Indeks Prestasi Kumulatif.

Penelitian merupakan penelitian *ex post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pactian semester 3 dan 5 Tahun akademik 2021/2022. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *Purposive sampling*. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan angket, sedangkan analisis data menggunakan Analisis Regresi Linier Sederhana dan Analisis Regresi Linier Berganda dengan menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil analisis data penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Prokrastinasi berpengaruh negatif terhadap Indeks Prestasi Kumulatif sebesar 33,6%, 2) Regulasi Diri berpengaruh positif terhadap Indeks Prestasi Kumulatif 33,9%, 3) Prokrastinasi dan Regulasi Diri secara bersama-sama berpengaruh terhadap Indeks Prestasi Kumulatif sebesar 38,4%.

**Kata Kunci:** Prokrastinasi, Regulasi Diri, Indeks Prestasi Kumulatif

## **ABSTRACT**

**Kurniyawati.** *The Influence of Procrastination and Self-Regulation on Cumulative Grade point Student of Mathematics Education STKIP PGRI Pacitan. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.*

*This study aims to: 1) The effect of Procrastination on Cumulative Grade Point Students, 2) Self-Regulation on Cumulative Grade Point Students, and 3) The effect of Procrastination and Self-Regulation on Cumulative Grade Point Students.*

*This research is an ex-post facto research using a quantitative approach. The study sample was the student of Mathematics Education STKIP PGRI Pacitan third semester and fifth semester 2021/2022 academic year. Sampling was done by Purposive sampling technique. The data collection method was obtained by documentation and questionnaire, while the data analysis technique used simple and multiple regression analysis. Further tests used the assistance of SPSS.*

*The results of the research data analysis concluded that: 1) There is an effect of Procrastination on Cumulative Grade point Students on 33,6%, 2) There is an effect of Self-Regulation on Cumulative Grade point Students on 33,9%, 3) There is an effect of Procrastination and Self-Regulation on Cumulative Grade point Student on 38,4%.*

**Keywords:** *Procrastination, Self-Regulation, Cumulative Grade Point*