

ABSTRAK

Nurhidayatullailia. *Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Optimisme Terhadap Hasil Belajar Matematika.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Tujuan dari penelitian ini adalah, 1) untuk mengetahui pengaruh langsung *adversity quotient* (AQ) terhadap hasil belajar matematika. 2) untuk mengetahui pengaruh *adversity quotient* (AQ) melalui optimisme terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *adversity quotient* (AQ), optimisme, dan hasil belajar matematika siswa. populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri Ngadirojo dan SMK Negeri 1 Sudimoro. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk variabel *adversity quotient* (AQ), optimisme dan dokumentasi untuk variabel hasil belajar matematika. Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis jalur.

Hasil data menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh langsung *Adversity Quotient* (AQ) terhadap hasil belajar matematika sebesar 63%, sedangkan 37% dipengaruhi faktor lain. 2) terdapat pengaruh *adversity quotient* (AQ) melalui optimisme terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung sebesar 18,8%, sedangkan 81,8% dipengaruhi oleh faktor lain dan pengaruh total sebesar 81,8%, sedangkan 18,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *adversity quotient* (AQ), optimisme, hasil belajar

ABSTRACT

Nurhidayatullailia. *The Effect of Adversity Quotient (AQ) and Optimism on Mathematics Learning Outcomes. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

The purpose of this study is 1) to determine the direct effect of Adversity Quotient (AQ) on mathematics learning outcomes; 2) to determine the effect of Adversity Quotient (AQ) through optimism on mathematics learning outcomes.

This research is quantitative research with an ex post facto approach. The variables used in this study were adversity quotient (AQ), optimism, and students' mathematics learning outcomes. The population in this study was grade X students of SMK Negeri Ngadirojo and SMK Negeri 1 Sudimoro. The instruments used in this study were questionnaires for the Adversity Quotient (AQ) variables, optimism, and documentation for mathematics learning outcome variables. The analysis used in this study is path analysis.

The data showed that 1) there was a direct influence of the Adversity Quotient (AQ) on mathematics learning outcomes by 63%, while other factors influenced 37%. 2) Adversity Quotient (AQ) through optimism influences indirect mathematics learning outcomes by 18.8%, while other factors influence 81.8%, and total influence is 81.8%, while other factors influence 18.8%.

Keywords: *Adversity Quotient (AQ), optimism, learning outcomes*