

ABSTRAK

Samsul Arifin. *Pengaruh Bimbingan Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Negeri Pringkuku.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan 2023.

Tujuan dari penelitian yang pertama yaitu untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa. Kedua yaitu untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. Ketiga yaitu untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri Pringkuku.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Variabel yang digunakan adalah bimbingan orang tua, minat belajar, dan hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri Pringkuku. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket bimbingan orang tua, angket minat belajar dan instrumen tes hasil belajar matematika. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa sebesar 7,7% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah. 2) Terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 8,8% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah. 3) Terdapat pengaruh bimbingan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 9,8% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah.

Kata Kunci: Bimbingan Orang Tua, Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Samsul Arifin. *The Influence of Parental Guidance and Learning Interest on Mathematics Learning Outcomes of Class X Students of Pringkuku State Vocational School. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

The aim of the first study was to determine the effect of parental guidance on students' mathematics learning outcomes. The second is to determine the effect of learning interest on students' mathematics learning outcomes. The third is to find out the effect of parental guidance and interest in learning on the results of learning mathematics for class X students of Pringkuku State Vocational School.

This research is a quantitative research with an ex post facto approach. The variables used are parental guidance, interest in learning, and learning outcomes in mathematics. The population in this study were class X students of Pringkuku State Vocational School. Data collection techniques used are questionnaires and tests. The instruments used in this study were parental guidance questionnaires, learning interest questionnaires and mathematics learning outcomes test instruments. Data analysis using simple and multiple linear regression.

The results of the data analysis show that 1) There is an influence of parental guidance on student learning outcomes of 7.7% with a positive influence at a low level. 2) There is an influence of learning interest on students' mathematics learning outcomes of 8.8% with a positive influence at a low level. 3) There is an influence of parental guidance and interest in learning on students' mathematics learning outcomes of 9.8% with a positive influence at a low level.

Keywords: *Parental Guidance, Learning Interest, Mathematics Learning Outcomes*