

## ABSTRAK

**Suci Arimbi.** *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Kecemasan Siswa Kelas X Smkn Ngadirojo Terhadap Hasil Belajar Matematika.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh kecemasan (tinggi, sedang, rendah) terhadap hasil belajar siswa, 2) pengaruh model pembelajaran (*discovery learning* dan *problem based learning*) terhadap hasil belajar siswa, 3) pengaruh interaksi antara kecemasan dan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif dengan penelitian eksperimen, sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri Ngadirojo yang terdiri dari 11 kelas dengan teknik *random sampling* yang terpilih yaitu kelas X AP 1 sebagai kelas eksperimen I dan X AK 2 sebagai kelas eksperimen II. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh tingkat kecemasan terhadap hasil belajar matematika, tidak terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar matematika, dan tidak terdapat interaksi antara kecemasan dan model pembelajaran terhadap hasil belajar matematika.

**Kata Kunci:** Kecemasan, Model Pembelajaran, Hasil Belajar Matematika

## **ABSTRACT**

**Suci Arimbi.** *The Effect Of Using Discovery Learning Model And Students' Anxiety Of Class X SMKN Ngadirojo Toward Mathematics Learning Outcomes. Thesis. Pacitan : STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*This study aims to determine: 1) the effect of students' anxiety (high, medium, low) on their learning outcomes, 2) the effect of learning models (discovery learning and problem-based learning) on students' learning outcomes, 3) the effect of interaction between anxiety and learning models on student learning outcomes.*

*This type of research is quantitative with experimental research; the sample of this research is class X students of SMK Negeri Ngadirojo consisting of 11 classes using random sampling technique, namely class X AP 1 as experimental class I and X AK 2 as experimental class II. Data collection techniques use questionnaires and tests.*

*The results of the data analysis showed that there was no effect of the level of students' anxiety on learning outcomes in mathematics, there was no difference in the effect of the learning models on learning outcomes in mathematics, and there was no interaction between students' anxiety and learning models on learning outcomes in mathematics.*

**Keywords:** *Anxiety, Learning Model, Mathematics Learning Outcomes*