

ABSTRAK

Sunarti. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Berdasarkan Tahapan Wallas.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Proses berpikir merupakan suatu kegiatan yang mempunyai peran penting dalam menyelesaikan masalah salah satunya pada matematika. Proses berpikir dapat mempengaruhi hasil pemecahan masalah, Untuk mengetahui hal tersebut dapat menggunakan soal terbuka atau *open ended*. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* berdasarkan tahapan Wallas pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini diambil dengan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes tulis dan juga wawancara. Teknik keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu triangulasi Teknik berdasarkan Milles dan Huberman. Subjek penelitian ini berjumlah 21 siswa kelas X Akutansi keuangan Lembaga (AKL) SMKN 1 Nawangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahapan berpikir Wallas terdapat lebih dari 70% subjek sudah mampu melakukan tahapan persiapan dan tahapan inkubasi, akan tetapi pada tahapan iluminasi dan verifikasi terdapat 48% subjek dapat melakukan akan tetapi kurang tepat sehingga mempengaruhi hasil penyelesaiannya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* berdasarkan Wallas pada tahapan iluminasi dan verifikasi banyak subjek yang belum mampu melakukannya dengan tepat.

Kata kunci : Proses berpikir, Soal *Open ended*, teori Wallas

ABSTRACT

Sunarti. *Analysis of Students' Thought Processes in Solving Open-Ended Questions Based on Wallas Stages. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.*

The thinking process is an activity that has an important role in solving problems, one of which is in mathematics. The thought process can affect the results of problem solving, To find out this can use open or open ended questions. So this study aims to find out how the students' thinking process in solving open ended problems based on Wallas stages on the material of a two-variable linear equation system.

This study used qualitative descriptive method. The subjects of this study were taken by purposive sampling method. Data collection techniques using written tests and interviews. The data validity technique used in this study is triangulation techniques based on Milles and Huberman. The subjects of this study amounted to 21 students of class X Financial Accounting Institution (AKL) SMKN 1 Nawangan.

The results showed that at Wallas thinking stage there were more than 70% of subjects who were able to carry out the preparation stage and incubation stage, but at the illumination and verification stage there were 48% of subjects who could do but it was not appropriate so that it affected the completion results. So it can be concluded that in the thinking process of students in solving open ended questions based on Wallas at the stage of illumination and verification, many subjects have not been able to do it properly.

Keywords: *Thinking process, Open ended problem, Wallas theory*