

ABSTRAK

Tri Ajeng Oktavia. *Analisis Soal Latihan Buku Teks Matematika Kelas VII Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Literasi Matematika.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Buku teks matematika merupakan komponen penting dalam mendukung pembelajaran matematika. Soal dalam buku teks juga sangat penting dalam membangun kemampuan literasi matematika siswa. Analisis terhadap soal buku teks matematika kelas VII Kurikulum Merdeka sangat penting dilakukan untuk mengevaluasi soal-soal latihan yang digunakan untuk pengembangan kemampuan literasi matematika di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proporsi keberagaman soal pada buku teks matematika kelas VII Kurikulum Merdeka ditinjau dari komponen literasi matematika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan analisis konten. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 127 item soal yang dianalisis memiliki proporsi yang belum merata. Komponen konten didominasi konten Perubahan dan Hubungan sebesar 71,6%. Konten lain yaitu Ruang dan Bentuk sebesar 1,5%; Kuantitas sebesar 28,3%; dan tidak ditemukan konten Kepastian dan Data. Komponen Konteks didominasi konteks *Personal* 13,3%. Konteks lain seperti *Occupational* sebesar 2,4%; *Societal* sebesar 3,9%; dan *Scientific* sebesar 1,6%. Proporsi komponen proses merumuskan situasi matematis sebesar 30,7%; menggunakan konsep matematika, fakta, prosedur, dan penalaran sebesar 90,5%; proses menginterpretasikan mengimplikasikan, dan mengevaluasi luaran matematis sebesar 8,6%. Level kompetensi soal yang mendominasi adalah level 3 sebesar 56,6%. Sedangkan level 1 sebesar 18,1%; level 2 sebesar 10,2%; level 4 sebesar 3,9%; dan level 5 dan 6 sama sebesar 5,5%.

Kata kunci: literasi matematika, buku teks, analisis konten

ABSTRACT

Tri Ajeng Oktavia. *Analysis of Exercise Mathematics Textbook Class VII Independent Curriculum Viewed From Mathematics Literacy. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.*

Mathematics textbooks were an important component in supporting mathematics learning. Problems in textbooks were also very important in building students' mathematical literacy skills. It is very important to analyze the questions in the Mathematics Textbook for class VII in the Independent Curriculum. It can evaluate the practice questions that used to develop mathematical literacy skills in schools.

This study aims to determine the proportion of the diversity of questions in class VII mathematics textbooks Merdeka Curriculum in terms of the components in mathematical literacy. This research was a qualitative descriptive that used a content analysis approach. Data collection techniques in this study used the documentation method.

The results showed that 127 items analyzed, the proportions were uneven. The content component is dominated by Change and Relationship content by 71.6%. Other content namely Space and Shape by 1.5%; Quantity by 28.3%; and no Uncertainty and Data content were found.

The context component is dominated by Personal context by 13.3%. Other contexts such as Occupational by 2.4%; Societal by 3.9%; and Scientific by 1.6%. The proportion of the process component to formulate a mathematical situation was 30.7%; using mathematical concepts, facts, procedures, and reasoning by 90.5%; the process of interpreting implies, and evaluating the mathematical outcome of 8.6%. The dominating question competency level was level 3 by 56.6%, level 1 by 18.1%, level 2 by 10.2%, level 4 by 3.9%; levels 5 and 6 were the same at 5.5%.

Keywords: *mathematical literacy, textbook, content analysis*