

## ABSTRAK

**Winarni.** *Pengaruh Growth Mindset Terhadap Literasi Numerasi Siswa Ditinjau dari Grit.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

*Growth* mindset dan *grit* diketahui dapat mempengaruhi capaian akademik siswa. Salah satu kompetensi yang termuat dalam capaian akademik siswa adalah literasi numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh *growth mindset* terhadap literasi numerasi siswa; 2) pengaruh *grit* terhadap literasi numerasi siswa; dan 3) pengaruh *growth mindset* dan *grit* terhadap literasi numerasi siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*, variabel yang diamati adalah variabel *growth mindset*, variabel *grit*, dan variabel literasi numerasi. Tempat pelaksanaan penelitian yaitu di SMKN Kebonagung dengan populasi seluruh siswa kelas X. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 73 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes. Sedangkan untuk instrumen pengumpulan data digunakan angket *growth mindset*, angket *grit*, dan tes literasi numerasi. Analisis data dilakukan dengan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1) pengaruh *growth mindset* terhadap literasi numerasi siswa sebesar 19,1% dan pengaruhnya bersifat positif pada level sedang; 2) pengaruh *grit* terhadap literasi numerasi siswa sebesar 19,2% dan sifat pengaruhnya positif pada level sedang; dan 3) pengaruh *growth mindset* dan *grit* terhadap literasi numerasi siswa sebesar 29,6% dan pengaruhnya memiliki arah yang positif pada level sedang.

**Kata Kunci:** *Grit*, *Growth Mindset*, Literasi Numerasi

## **ABSTRACT**

**Winarni.** *The Effect of Growth Mindset on Student Numeral Literacy Viewed From Grit.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

A growth mindset and grit are known to affect student academic achievement. One of the competencies contained in student academic achievement is numeracy literacy. This study aims to determine 1) the effect of a growth mindset on students' numeracy literacy; 2) the effect of grit on students' numeracy literacy; and 3) the effect of a growth mindset and grit on students' numeracy literacy.

This research is a quantitative study with an *ex post facto* approach, the observed variables are growth mindset variables, grit variables, and numeracy literacy variables. The location of the research was at SMKN Kebonagung with a population of all students in class X. Sampling was done by simple random sampling. The sample used in this study was 73 students. Data collection techniques using questionnaires and tests. As for the data collection instruments, growth mindset questionnaires, grit questionnaires, and numeracy literacy tests were used. Data analysis was performed by simple linear regression and multiple linear regression.

Based on the results of data analysis in this study, it can be concluded that 1) the effect of a growth mindset on students' numeracy literacy is 19.1% and the effect is positive at the moderate level; 2) the effect of grit on students' numeracy literacy is 19.2% and the nature of the effect is positive at a moderate level; and 3) the effect of growth mindset and grit on students' numeracy literacy is 29.6% and the effect has a positive direction at a moderate level.

**Keyword:** Grit, Growth Mindset, Numeracy Literacy