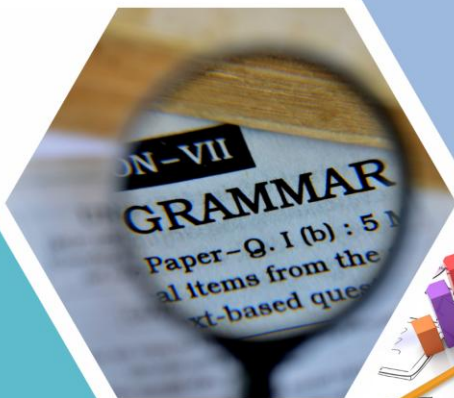


Essential English

TEYL

A Beginner's
Guide to Basic
Language Skills

AVAILABLE AUDIO FOR THE
MATERIAL



Indah Puspitasari, M.Pd.
Ucik Intan Sholeha
Ria Kurniati

Indah Puspitasari, M.Pd.

Ucik Intan Sholeha

Ria Kurniati

Essential English:

A Beginner's Guide
to Basic Language Skills

CV. Nata Karya

Essential English: A Beginner's Guide
to Basic Language Skills

Hak Cipta @
Indah Puspitasari, M.Pd.
Ucik Intan Sholeha
Ria Kurniati

ISBN : 978-623-5346-78-6

Layout : Team Nata Karya
Hak Terbit © 2024, Penerbit : CV. Nata Karya
Jl. Pramuka 139 Ponorogo
Telp. 085232813769
Anggota IKAPI

Email : Penerbit.natakarya@gmail.com
Web : bukunatakarya.com

Merujuk pada Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta Seseorang yang dengan sengaja dan tanpa memiliki izin melakukan tindakan sebagaimana diuraikan dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dapat dihukum dengan pidana penjara minimal 1 (satu) bulan dan/atau denda setidaknya sebesar Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara maksimal 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).

Seseorang yang dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada masyarakat sebuah Karya atau barang yang merupakan hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait, seperti yang dijelaskan pada ayat (1) dapat dihukum dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda setidaknya sebesar Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

PREFACE

KATA PENGANTAR

Welcome to "Essential English: A Beginner's Guide to Basic Language Skills." This book is designed to provide you with a comprehensive introduction to the fundamental aspects of the English language, catering specifically to beginners who are eager to embark on their language learning journey.

In today's interconnected world, English has become a vital tool for effective communication, both professionally and personally. Understanding this, we have carefully crafted this guide to equip you with the essential language skills needed to navigate everyday conversations, express yourself with confidence, and lay a solid foundation for further language development.

Through a structured and systematic approach, this book will take you through the core components of the English language, including grammar, vocabulary, pronunciation, and listening comprehension. Each chapter is thoughtfully organized, building upon previously learned concepts and providing ample practice opportunities to reinforce your understanding.

One unique feature of this guide is the integration of interactive audio experiences. By scanning the barcode provided at the beginning of each chapter, you will be able to access audio content that complements the lessons, enabling you to hear the language spoken by the author, reinforcing proper pronunciation and intonation patterns.

Throughout your journey with "Essential English," remember that language learning is an ongoing process that requires dedication, patience, and practice. Embrace the challenges and celebrate your progress, for every step you take brings you closer to becoming a confident English speaker.

We hope that this book serves as a valuable resource on your path to mastering basic English language skills. May it inspire and empower you to communicate effectively, connect with others, and unlock new opportunities.

Happy learning!

Author and Language Educator

TABLE OF CONTENTS

01 Alphabets **1**

02 My Activity **13**

03 At the School **20**

04 My Family **28**

05 Profession **35**

06 Favorite Meal Taste **42**

07 Sports **49**

08 My Body **56**

09 Pets and Wild **64**

10 At Birthday Party **72**



<https://youtu.be/FiWZ65lwpp0>



CHAPTER

1

ALPHABETS



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

CHAPTER 1

Dengarkan audio "Unit 1 Pembelajaran A" lalu ikuti pelafalannya!

Accompany

A

Carry

B

Build

C

D

Discover

Explore

E

F

Fly

Grow

G

Help

H

I

Inspire

Jump

J

K

Kick

Laugh

L

M

Move

Navigate

N

Observe

O

P

Play

Quiet

Q

R

Run

Sing

S

Teach

T

Unite

U

V

Volunteer

Wander

W

X

X-Ray

Yearn

Y

Z

Zoom

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 1 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalannya!



Accompany



Build



Carry



Discover



Explore



Fly



Grow



Help



Inspire

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 1 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalannya!



Jump



Kick



Laugh



Move



Navigate



Observe



Play



Quiet



Run

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 1 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalannya!



Sing



Teach



Unite



Volunteer



Wander



X-ray



Yearn



Zoom

PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)

Perhatikan gambar berikut sambil menyimak penjelasan pada audio "Unit 1 Pembelajaran B"!

Relative pronoun adalah kata ganti yang digunakan untuk menggantikan atau menghubungkan dua klausa dalam satu kalimat. Relative pronoun membantu kita dalam menggabungkan informasi atau menghubungkan frasa-frasa yang saling berhubungan. Ada beberapa relative pronoun yang umum digunakan, seperti "yang," "yang mana," "di mana," "yang," dan "siapa."



Contoh penggunaan relative pronoun:

1. "This is the book that I bought." (Ini adalah buku yang saya beli.)
2. "The house where I live is big." (Rumah tempat saya tinggal besar.)
3. "The girl who is wearing a blue dress is my friend." (Gadis yang mengenakan baju biru itu adalah teman saya.)



01.

"I have a cat that loves to play with a ball." (Saya memiliki kucing yang suka bermain dengan bola.)

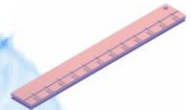
- Relative pronoun: that
- Fungsi: menggantikan kata "cat" dalam klausa itu.



02.

"Do you know the boy who won the race?" (Apakah kamu mengenal anak laki-laki yang memenangkan perlombaan?)

- Relative pronoun: who
- Fungsi: menggantikan kata "boy" dalam klausa itu.



Perhatikan gambar berikut sambil menyimak penjelasan pada audio "Unit 1 Pembelajaran B"!

03.

"The car, which is red, belongs to my father." (Mobil yang berwarna merah itu milik ayahku.)

- Relative pronoun: which
- Fungsi: memberikan informasi tambahan tentang mobil.

Contoh penggunaan relative pronoun:

04.

1. "This is the book that I bought." (Ini adalah buku yang saya beli.)

2. "The house where I live is big." (Rumah tempat saya tinggal besar.)

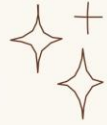
3. "The girl who is wearing a blue dress is my friend." (Gadis yang mengenakan baju biru itu adalah teman saya.)

05.

"I saw a bird that can sing beautifully." (Saya melihat burung yang bisa bernyanyi indah.)

- Relative pronoun: that
- Fungsi: menggantikan kata "bird" dan memberikan informasi tambahan tentang kemampuan burung tersebut.

Latihan 1 Unit 1

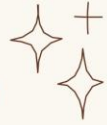


Silakan lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan relative pronoun yang tepat:



1. This is the book _____ I borrowed from the library.
2. The dog _____ barks at strangers is very friendly.
3. The girl _____ mother is a doctor is my classmate.
4. Do you know the boy _____ won the spelling competition?
5. The house, _____ is located on the hill, has a beautiful view.

Latihan 2 Unit 1



Silakan lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan memilih relative pronoun yang tepat:

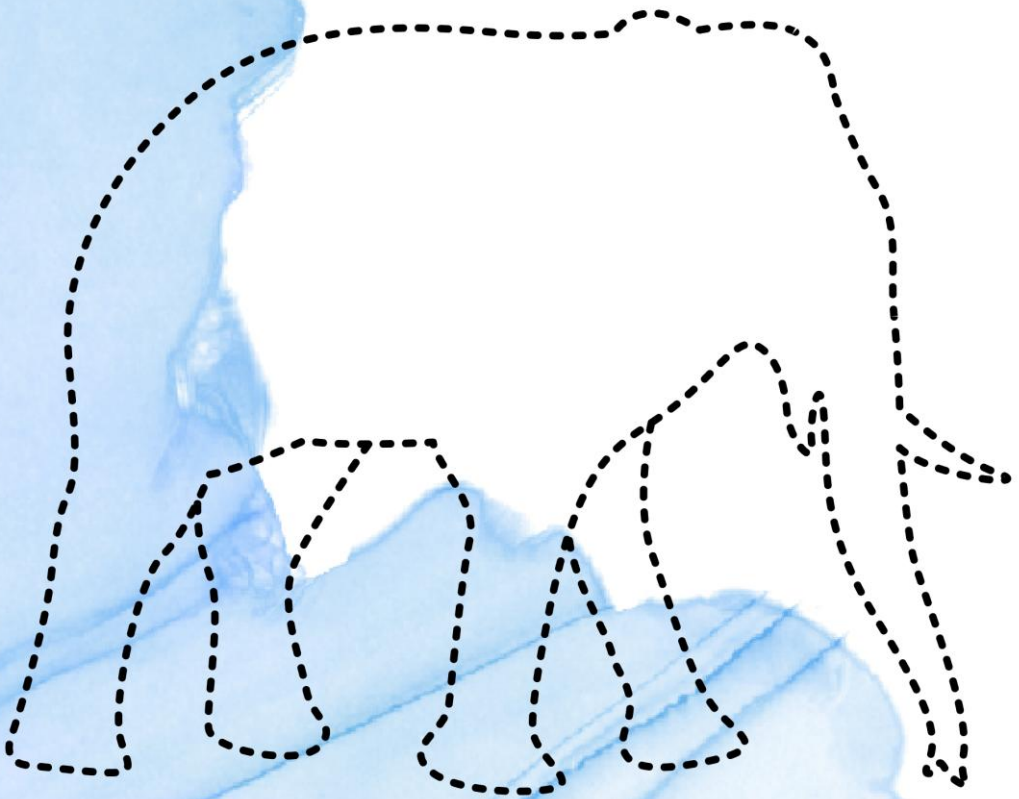


1. Father bought me a storybook _____ is very interesting.
 - a) that
 - b) what
 - c) which
2. The dog _____ was playing in the park belongs to my neighbor.
 - a) that
 - b) where
 - c) why
3. Friends who came to my birthday party brought gifts _____ were very nice.
 - a) that
 - b) when
 - c) how
4. The fruit _____ fell from that tree is very sweet.
 - a) why
 - b) that
 - c) what
5. The car _____ is parked in front of my house belongs to my mom.
 - a) that
 - b) when
 - c) where

PEMBELAJARAN C (ENRICHMENT SKILL : ART)

Dengarkan audio “Unit 1 Pembelajaran C” lalu ikuti garis putus-putus sesuai pada gambar di bawah ini! Jangan lupa isi bagian tubuh gambar sesuai imajinasi kamu ya!

Apabila dalam kosa kata Bahasa Inggris gambar dibawah ini termasuk ke huruf apa ya?





QUIZ TIME

What is the name of the activity when you play football ?

A. Kick

C. Sing

B. Eat

D. Draw





<https://youtu.be/008ZHm9JWmw>

CHAPTER

2

MY ACTIVITY



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 2 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalannya!

**Cooking****Going to bed****Making Phone Call****Reading book****Relaxing****Brushing****Studying****Waking Up****Watching TV**

PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)

Simple Present Tense adalah bentuk waktu yang digunakan untuk menyatakan kegiatan atau fakta yang terjadi secara rutin, kebiasaan, atau kebenaran umum. Dalam Simple Present Tense, kata kerja (verb) digunakan dalam bentuk dasar (tanpa tambahan -s/-es untuk subjek tunggal orang ketiga).

Contoh penggunaan Simple Present Tense:

1. I eat breakfast every morning. (Saya sarapan setiap pagi.)
2. She plays soccer on weekends. (Dia bermain sepak bola di akhir pekan.)
3. They live in a big house. (Mereka tinggal di sebuah rumah besar.)
4. The sun rises in the east. (Matahari terbit di timur.)
5. We go to school from Monday to Friday. (Kami pergi ke sekolah dari hari Senin hingga Jumat.)

Berikut ini adalah beberapa contoh kalimat dengan penggunaan Simple Present Tense:

1. I go to the park every Sunday. (Saya pergi ke taman setiap hari Minggu.)
2. She loves to draw and paint. (Dia suka menggambar dan melukis.)

Latihan 1 Unit 2:

Silakan lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan bentuk yang tepat dari kata kerja dalam Simple Present Tense:

My sister _____ (play) the piano.



They _____ (watch) TV in the evening



The sun _____ (shine) during the day.



We _____ (visit) our grandparents on Sundays.



He _____ (brush) his teeth before going to bed.



Latihan 2 Unit 2:



Silakan lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan bentuk yang tepat dari kata kerja dalam Simple Present Tense:

1. My brother _____ (play) with his toys every evening.
2. The birds _____ (sing) happily in the trees every morning.
3. Our teacher _____ (teach) us Math and English every day
4. The cat _____ (sleep) in its bed at night.
5. I _____ (brush) my teeth before going to bed.



WHAT TIME IS IT NOW?

Tentukan waktu yang tepat sesuai dengan gambar jam.

1.



03 : 35

2.



02 : 00

3.



..... :

4.

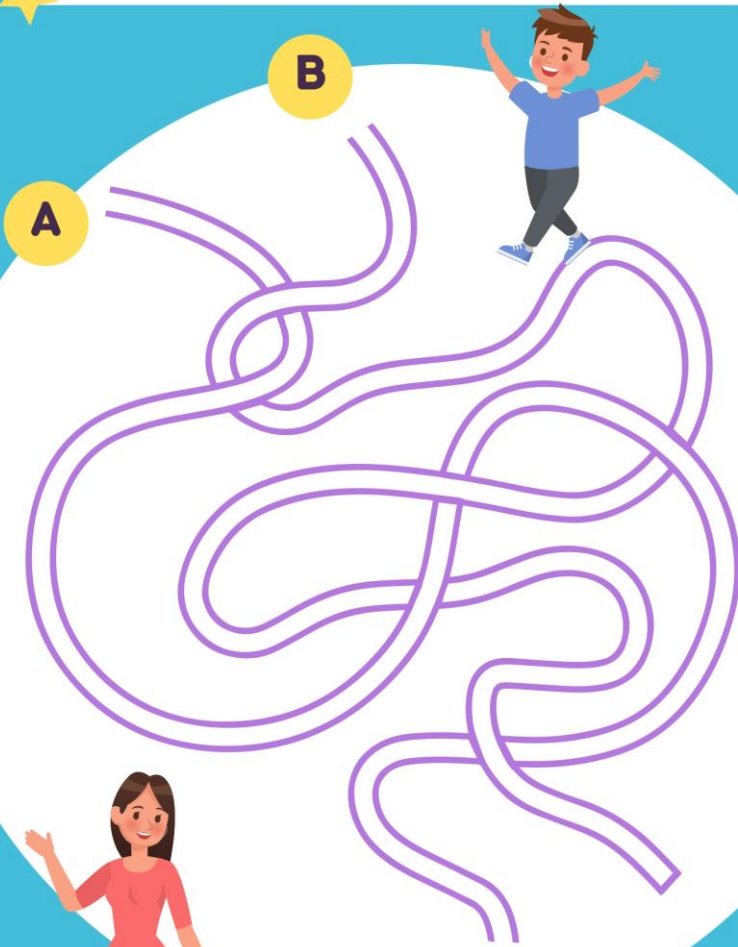


..... :

Contoh kalimat:

- It's half past one. (Sudah setengah jam sejak jam satu.)
- It's quarter to one. (Hampir seperempat jam menuju jam satu.)
- It's one o'clock sharp. (Tepat jam satu.)
- It's five past one. (Sudah lima menit sejak jam satu.)

Agung got lost! Help the little boy find his mom





https://youtu.be/tOb1UGq_2jg

CHAPTER

3

AT THE SCHOOL



DENGARKAN AUDIO “UNIT 3 PEMBELAJARAN A” DAN IKUTI INSTRUKSI YANG DIBERIKAN!

Petualangan Si Kiki di Sekolah Ceria

Sekolah Ceria adalah tempat yang sangat istimewa bagi Si Kiki. Si Kiki adalah seorang murid yang selalu bersemangat untuk belajar. Setiap hari, begitu pagi tiba, Si Kiki sudah siap-siap dengan tasnya yang penuh dengan keceriaan dan rasa ingin tahu.

Saat masuk ke kelas, Si Kiki disambut dengan senyuman hangat dari teman-temannya. Di dinding kelas, terdapat poster-poster berwarna-warni yang menampilkan banyak kata-kata baru. Ada kata-kata seperti "book" untuk buku, "desk" untuk meja, "pencil" untuk pensil, dan masih banyak lagi!

Ibu guru, yang selalu penuh semangat, mengajak anak-anak untuk bermain game yang menyenangkan. Mereka bermain "Vocabulary Challenge" di mana setiap anak harus menemukan benda-benda di kelas dan menyebutkan namanya dalam bahasa Inggris. Si Kiki sangat senang bisa menyebutkan nama-nama benda tersebut dengan benar.

Kemudian, saat pelajaran dimulai, Ibu guru memperkenalkan kata-kata baru kepada murid-muridnya. Mereka belajar tentang buku, pena, kertas, peta, dan banyak lagi. Si Kiki sangat antusias untuk menuliskan kata-kata baru ini di buku catatannya.

Selama istirahat, Si Kiki bersama teman-temannya bermain di halaman sekolah. Mereka bermain "Treasure Hunt" di mana mereka mencari benda-benda di sekitar sekolah dan menyebutkan namanya dalam bahasa Inggris. Si Kiki menemukan bola, sepatu, dan pohon!

Saat kembali ke dalam kelas, Ibu guru memberi tahu murid-muridnya tentang perpustakaan sekolah. Si Kiki sangat penasaran dan segera pergi ke perpustakaan. Di sana, mereka menemukan banyak buku-buku menarik. Ada cerita petualangan, cerita tentang hewan-hewan lucu, dan juga buku-buku yang berisi tentang alam.

Setelah hari yang menyenangkan di sekolah, Si Kiki pulang dengan senyum ceria. Mereka sudah belajar banyak kata-kata baru hari itu! Si Kiki berjanji untuk terus belajar dan menemukan lebih banyak kata-kata baru di sekolah ceria mereka.



PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)

• PREPOSITION

Preposisi adalah kata-kata kecil yang digunakan untuk menunjukkan hubungan antara objek dalam suatu kalimat. Di dalam kelas, preposisi membantu kita menjelaskan posisi atau lokasi suatu benda dalam ruangan.



Kosakata:

1

On the desk: di atas meja

- The book is on the desk.
- (Buku itu ada di atas meja.)

2

In the classroom: di dalam kelas

- Students sit in the classroom.
- (Siswa-siswa duduk di dalam kelas.)

3

Under the chair: di bawah kursi

- The bag is under the chair.
- (Tas itu ada di bawah kursi.)

4

Behind the door: di belakang pintu

- The poster is behind the door.
- (Poster itu ada di belakang pintu.)

5

Next to the whiteboard: di sebelah papan tulis

- The clock is next to the whiteboard.
- (Jam itu ada di sebelah papan tulis.)

LATHAN 1 UNIT 3

Latihan:

1. Let's place the pen the table.
2. Please find the book the bookcase.
3. Put your bag the chair.
4. The poster goes the window.
5. The clock is the door.
6. Place the folders the notebooks.



LATHAN 2 UNIT 3

1. The cat is _____ the box.
 - a) on
 - b) in
 - c) under
2. The ball is _____ the table.
 - a) behind
 - b) between
 - c) on
3. The book is _____ the shelf.
 - a) in
 - b) next to
 - c) below
4. The dog is _____ the chair.
 - a) under
 - b) above
 - c) beside
5. The cup is _____ the saucer.
 - a) behind
 - b) on
 - c) between



PEMBELAJARAN & ENRICHMENT SKILLS : MATH

Tambahan (addition) dan pengurangan (subtraction) membantu kita melakukan perhitungan matematika. Mari kita pelajari cara melakukannya!

1. Addition (Tambahan): It's adding numbers together. (+)
2. Subtraction (Pengurangan): It's taking numbers apart. (-)

Contoh Kalimat:

1. Addition (Tambahan):

$$2 + 3 = 5 \text{ (Two plus three equals five.)}$$

$$4 + 6 = 10 \text{ (Four plus six equals ten.)}$$

2. Subtraction (Pengurangan):

$$7 - 4 = 3 \text{ (Seven minus four equals three.)}$$

$$9 - 2 = 7 \text{ (Nine minus two equals seven.)}$$

LATHAN ENRICHMENTSKILSS

1. What is 5 plus 2? (Berapakah 5 ditambah 2?)
2. What is 8 minus 3? (Berapakah 8 dikurangi 3?)
3. Solve this: $6 + 4 - 2 = ?$ (Selesaikan ini: 6 ditambah 4 dikurangi 2 = ?)
4. Solve this: $10 - 3 + 5 = ?$ (Selesaikan ini: 10 dikurangi 3 ditambah 5 = ?)

FIND THE WORD

Let's play the games



tell your teacher the word you found



<https://youtu.be/IE85qxtfk8g>

CHAPTER

4

My family



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 4 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalannya!

**Mother****Father****Uncle****Daughter****Grandmother****Grandfather****Niece****Parent****Sons**

PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)

Pronoun adalah kata ganti yang digunakan untuk menggantikan nama orang, hewan, atau benda dalam kalimat. Dalam keluarga kita, kita bisa menggunakan pronoun untuk berbicara tentang anggota keluarga.

Contoh pronoun yang umum digunakan:

- I (saya)
- You (kamu)
- He (dia - untuk laki-laki)
- She (dia - untuk perempuan)
- We (kita/kami)
- They (mereka)



Contoh Kalimat

1. Ayah:

- Dia sangat pandai memasak. He is very good at cooking.

2. Ibu:

- Dia sedang membaca buku di ruang tamu. She is reading a book in the living room.

3. Kakak Laki laki:

- Dia suka bermain sepak bola di taman setiap sore. He likes playing soccer in the park every evening.

4. Keluarga:

- Kami akan pergi piknik bersama pada akhir pekan ini. We are going on a picnic together this weekend.

Latihan 1 soal unit 4:

Pilihlah pronoun yang tepat untuk menggantikan anggota keluarga yang disebutkan dalam kalimat-kalimat berikut.

1. Sarah is helping her mother in the kitchen. ____ is baking a cake.

- a) She
- b) He
- c) They
- d) We

2. Tom is playing with his little sister in the garden. ____ is teaching ____ how to ride a bicycle.

- a) He, her
- b) She, him
- c) She, her
- d) He, him

3. My grandparents love gardening. ____ spend a lot of time taking care of ____ plants.

- a) They, their
- b) She, her
- c) He, his
- d) We, our

4. The whole family is going on a trip. ____ are excited about the vacation.

- a) She
- b) He
- c) They
- d) We

5. I have two brothers. ____ are very good at playing basketball.

- a) She
- b) He
- c) They
- d) We

Latihan 2 soal unit 4:

1. _____ am going to the store to buy some fruits.
2. Could _____ please pass me the pencil?
3. Sarah and Lisa said _____ will join the picnic later.
4. _____ are going to the zoo this weekend.
5. Mark said _____ is going to play soccer with his friends.



PEMBELAJARAN C
(ENRICHMENT SKILL : PAI)

BACALAH

DOA UNTUK ORANG TUA

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا
رَبَّيَانِي صَغِيرًا

Bacaan latin: Rabbighfir lī, wa li wālidayya,
warham humā kamā rabbayānī shaghīrā.

Artinya: "Tuhanku, ampunilah dosaku dan
(dosa) kedua orang tuaku. Sayangilah
keduanya sebagaimana keduanya
menyayangiku di waktu aku kecil."



GUESS THE WORD



+



_____ T _____
_____ H _____



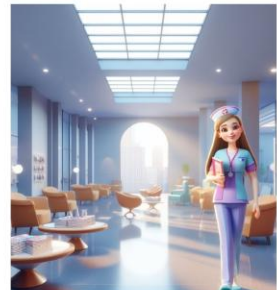
<https://youtu.be/fAcg4ODsFXI>

CHAPTER 5 Profession



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 5 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalannya!

**Doctor****Police****Gardener****Teacher****Chef****Nurse****Pilot****Farmer****Engineer**



PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)

Will dan shall adalah kata kerja modal yang digunakan untuk menyatakan tindakan atau kegiatan yang akan terjadi di masa depan.

1. Penggunaan "Will":

- Dokter: I will help sick people when I grow up. (Saya akan membantu orang sakit ketika saya besar nanti.)
- Insinyur: He will build amazing structures in the future. (Dia akan membangun struktur yang luar biasa di masa depan.)
- Pengajar: She will teach children in a school. (Dia akan mengajar anak-anak di sekolah.)

2. Penggunaan "Shall" (dapat digunakan dalam pertanyaan atau saran):

- Ilmuwan: Shall we discover new things together? (Haruskah kita menemukan hal-hal baru bersama?)
- Seniman: What shall I draw when I become an artist? (Apa yang sebaiknya saya gambar ketika saya menjadi seorang seniman?)
- Atlet: Shall we play sports every day? (Apakah kita harus bermain olahraga setiap hari?)

LATIHAN 1 UNIT 5



1. Buatlah kalimat menggunakan kata Will atau Shall yang berkaitan dengan vocabulary profesi sebelumnya!



LATHAN 2 UNIT 5

Susunlah kata acak berikut menjadi kalimat yang utuh dengan benar

1. will help - I - with the dishes - after dinner. - my mom
2. Tomorrow, - have a picnic- we will in the park.
3. join us - Will you - of hide and seek? - for a game
4. her favorite toy- to school for- She will bring - show and tell.
5. this weekend? - to the beach - Shall we go



PEMBELAJARAN C

(ENRICHMENT SKILL : PENGEMBANGAN KARAKTER

Ceritakan di depan Orang tuamu atau Gurumu tentang profesi apa yang kamu inginkan dimasa yang akan datang, jangan lupa berikan alasannya!



WORD GUESS!



D					R
---	--	--	--	--	---



<https://youtu.be/RONwRk7odXI>



CHAPTER

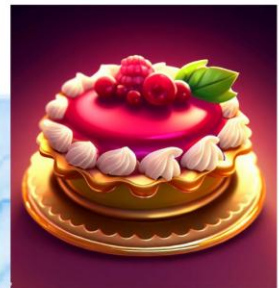
6

FAVORITE MEAL TASTE



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 6 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalnya!

**Creamy****Aromatic****Bitter****Fresh****Buttery****Cool****Sour****Tender****Sweet**

PEMBELAJARAN B

(GRAMMAR)



Comparative Adjective digunakan untuk membandingkan dua atau lebih hal yang memiliki karakteristik yang sama, tetapi memiliki tingkat atau tingkatan yang berbeda. Berikut adalah penjelasan singkat tentang penggunaan Comparative Adjective dalam konteks rasa makanan atau minuman:

1. Perbandingan Rasa dengan "Taste Better" (Lebih Enak):

Contoh: The homemade cake tastes better than the store-bought one.

Artinya: Kue buatan sendiri rasanya lebih enak daripada yang dibeli di toko.



2. Perbandingan Rasa dengan "Taste Sweeter" (Lebih Manis):

Contoh: This apple tastes sweeter than that one.

Artinya: Apel ini rasanya lebih manis daripada yang itu.



3. Perbandingan Rasa dengan "Taste Saltier" (Lebih Asin):

Contoh: The second batch of fries tastes saltier than the first one.

Artinya: Tumpukan kentang goreng batch kedua rasanya lebih asin daripada yang pertama.



4. Perbandingan Rasa dengan "Taste Milder" (Lebih Ringan Rasa):

Contoh: The green tea tastes milder compared to the black tea.

Artinya: Teh hijau rasanya lebih ringan dibandingkan dengan teh hitam.



Latihan Unit 6



Bandingkan dua makanan atau minuman berikut dan lengkapi kalimat dengan bentuk yang tepat dari Comparative Adjective.

Contoh: Ice cream vs. Yogurt

Ice cream tastes sweeter than yogurt.

1. Lemonade vs. Orange juice
2. Freshly baked bread vs. Store-bought bread
3. Espresso vs. Americano
4. Dark chocolate vs. Milk chocolate
5. Sushi vs. Pizza



Latihan Unit 6

Name matching quiz:



Draw a line according to the name of the picture

Sweet



Spicy



Sour

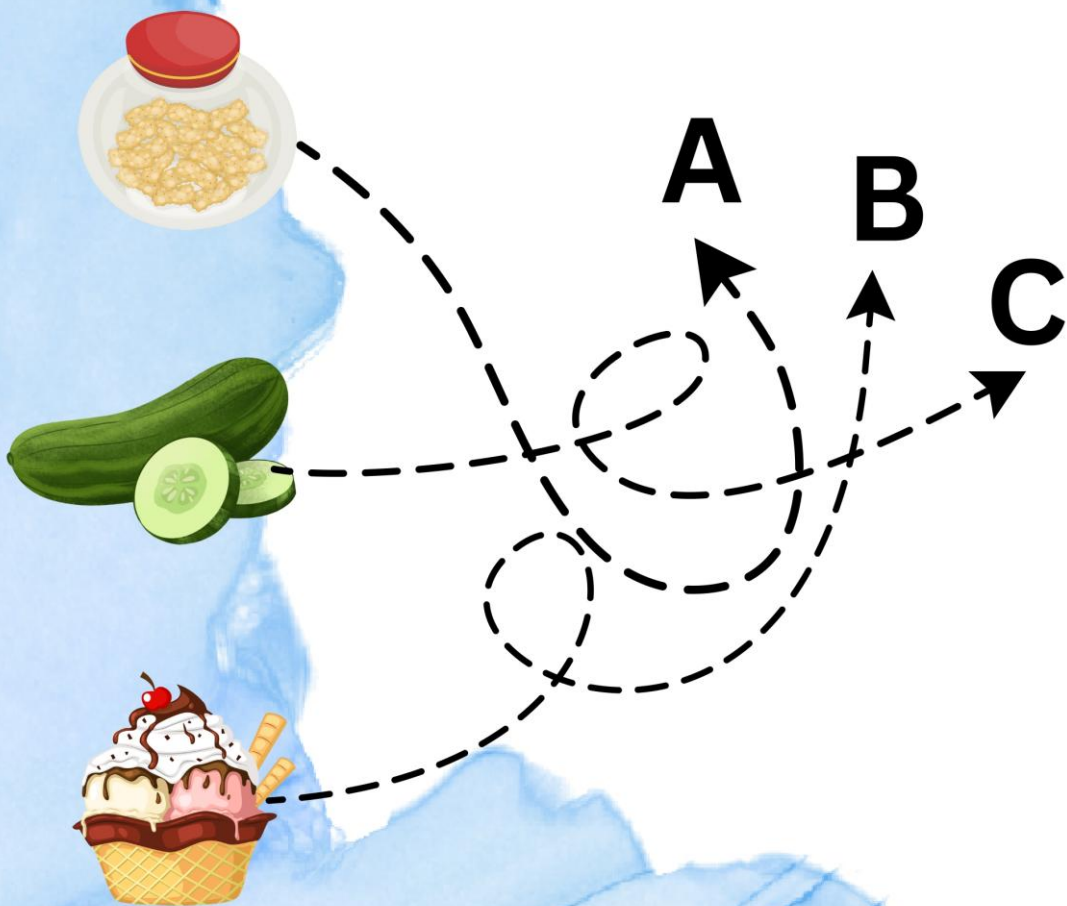


Bitter



Latihan Unit 6

Which path should be taken to find the taste of sweetness?



PEMBELAJARAN C

(ENRICHMENT SKILL : Science and Biology)

Lidah termasuk salah satu panca indra. Salah satu fungsi utama lidah adalah untuk mendeteksi rasa makanan dan minuman. Di permukaan lidah terdapat ribuan alat perasa kecil yang disebut papila. Setiap papila mengandung reseptor rasa yang dapat merespons rangsangan kimia dari makanan atau minuman yang kita konsumsi. Lidah dapat merasakan lima rasa dasar yaitu sweet, sour, salty, bitter and savory.





<https://youtu.be/i8GQ58wvva8>

CHAPTER 7 SPORTS



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 7 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalannya!

**Athletics****Boxing****Football****Badminton****Baseball****Rugby****Cycling****Swimming****Gymnastics**

PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)



1. OLAHRAGA FAVORIT:

- Do you like sports? (Apakah kamu suka olahraga?)
- Yes, I do. / No, I don't. (Ya, saya suka. / Tidak, saya tidak suka.)
- What is your favorite sport? (Apa olahraga favoritmu?)
- My favorite sport is soccer. (Olahraga favoritku adalah sepak bola.)

3. JADWAL LATIHAN:

- What do you do on Mondays? (Apa yang kamu lakukan di hari Senin?)
- I play baseball on Mondays. (Saya bermain bisbol di hari Senin.)
- What does she do on Tuesdays? (Apa yang dia lakukan di hari Selasa?)
- She practices gymnastics on Tuesdays. (Dia latihan senam di hari Selasa.)

2. AKTIVITAS FISIK:

- Do you play soccer? (Apakah kamu bermain sepak bola?)
- Yes, I do. / No, I don't. (Ya, saya bermain. / Tidak, saya tidak bermain.)
- Does he/she play basketball? (Apakah dia bermain bola basket?)
- Yes, he/she does. / No, he/she doesn't. (Ya, dia bermain. / Tidak, dia tidak bermain.)

4. TIM OLAHRAGA:

- Do they have a soccer team? (Apakah mereka punya tim sepak bola?)
- Yes, they do. / No, they don't. (Ya, mereka punya. / Tidak, mereka tidak punya.)
- Does your school have a basketball team? (Apakah sekolahmu punya tim bola basket?)
- Yes, my school does. / No, my school doesn't. (Ya, sekolahku punya. / Tidak, sekolahku tidak punya.)



LATIHAN UNIT 7

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata "do" atau "does" yang tepat:

- a. ____ you like to play soccer? (Apakah kamu suka bermain sepak bola?)
- b. Yes, I _____. (Ya, saya suka.)
- c. No, I ____ not. (Tidak, saya tidak suka.)
- d. What ____ your friend do on weekends? (Apa yang dilakukan temanmu di akhir pekan?)
- e. She ____ gymnastics on weekends. (Dia berlatih senam di akhir pekan.)
- f. ____ your brother play basketball? (Apakah adik laki-lakimu bermain bola basket?)
- g. Yes, he _____. (Ya, dia bermain.)
- h. No, he ____ not. (Tidak, dia tidak bermain.)



LATIHAN UNIT 7

Cari kata-kata dibawah ini tentang olahraga yang telah dipelajari!!



LATIHAN UNIT 7

Lengkapi jenis olahraga dibawah ini berdasarkan alat olahraga yang dimainkan!



F _ _ T B _ _ L



B _ S K _ _ B A _ _



T _ _ N I _



B _ D M _ N _ O N



B A _ _ B A _ _



R _ C B _

PEMBELAJARAN C

(Enrichment Skill :Healthy Lifestyle)

1. Football:

Playing football involves running, sprinting, and changing directions, which enhances agility and coordination. It promotes bone strength and muscle development due to the constant physical demands.

2. Basketball:

Basketball is great for improving cardiovascular health and boosting metabolic rate. The fast-paced nature of the game aids in burning calories and enhancing agility.

3. Volleyball:

Volleyball improves overall body coordination and reflexes. The constant jumping, diving, and hitting work on multiple muscle groups, enhancing strength and flexibility. Playing volleyball engages the core muscles, promoting stability and balance.

4. Badminton:

Badminton is a great cardiovascular exercise that improves heart health and lung function. The quick movements and rapid direction changes enhance agility and reflexes.

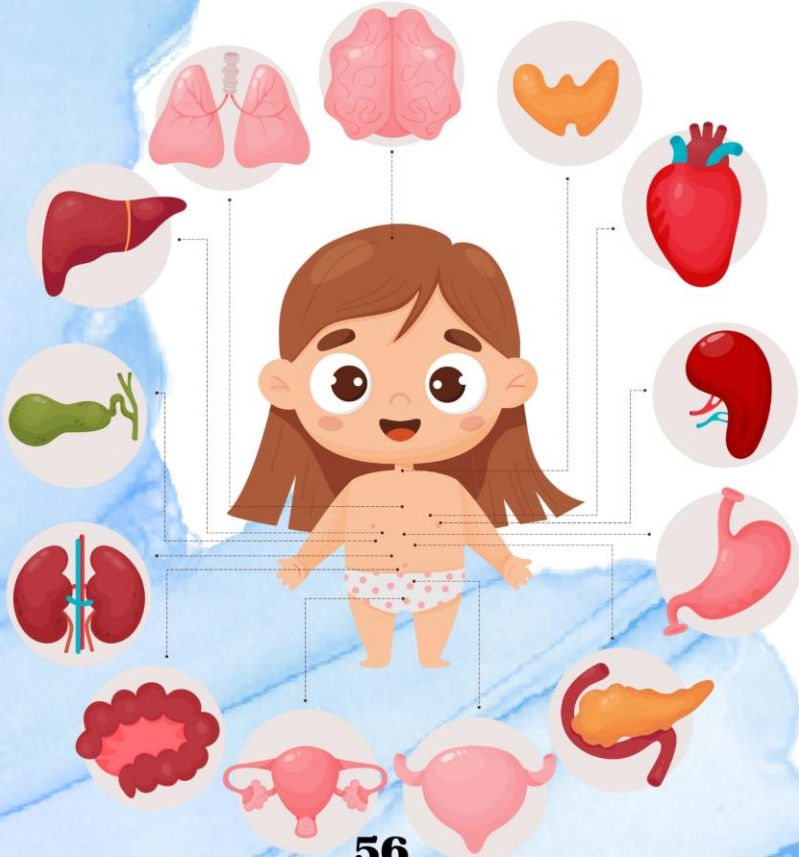


<https://youtu.be/kAsKIsFVqYo>

CHAPTER

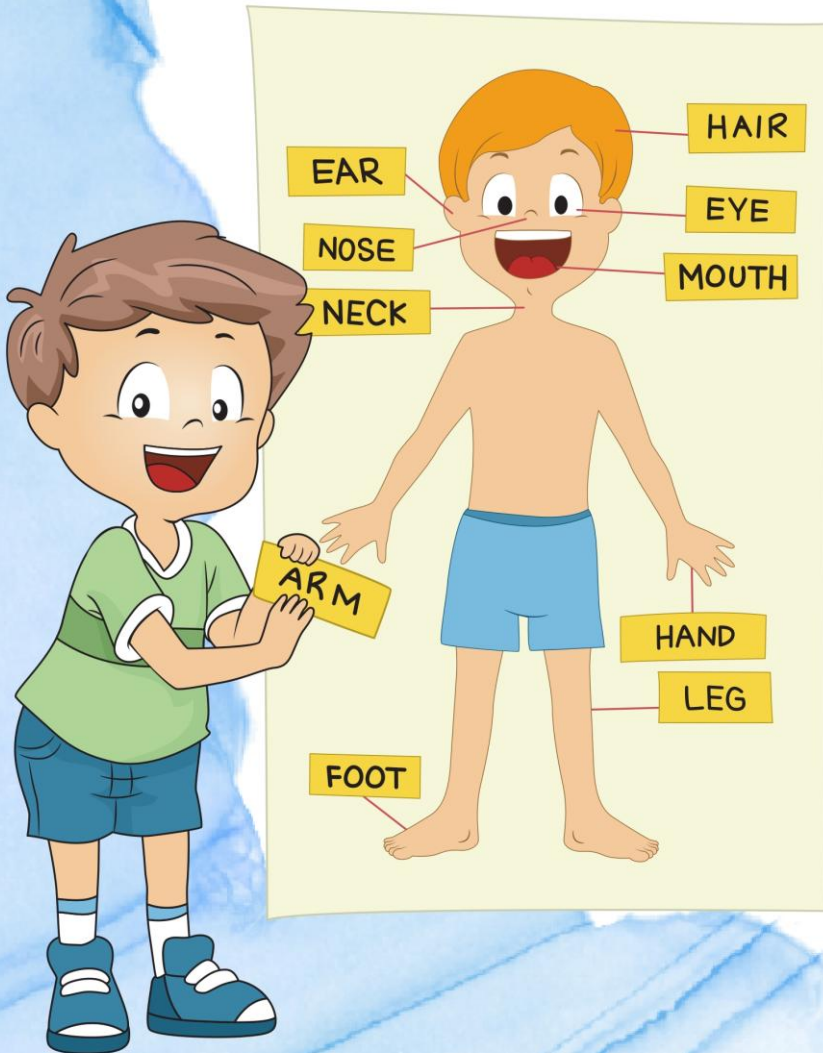
8

MY BODY



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio "Unit 8"
Pembelajaran A" Lalu ikuti pelafalannya!



Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio "Unit 8" Pembelajaran A" Lalu ikuti pelafalnya!



Tooth



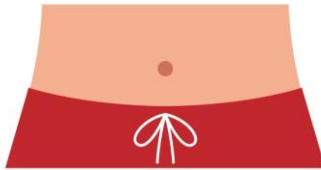
Lips



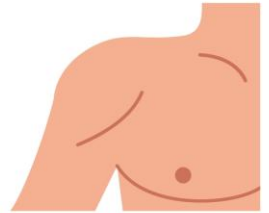
Tongue



Finger



Stomach



Shoulders



Nose



Ear



Eye

PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)

Simaklah materi berikut. Dengarkan audionya.

Subject Pronouns (Kata Ganti Subyek):

- I have two eyes. (Saya memiliki dua mata.)
- You have ten fingers. (Kamu memiliki sepuluh jari.)
- He has a big nose. (Dia memiliki hidung besar.)
- She has long hair. (Dia memiliki rambut panjang.)
- It has sharp claws. (Dia memiliki cakar tajam.) [digunakan untuk hewan]

Possessive Pronouns (Kata Ganti Kepemilikan):

- My sister has a beautiful smile. (Saudara perempuan saya memiliki senyum yang indah.)
- His dog has a fluffy tail. (Anjingnya memiliki ekor yang lembut.)
- Our hands have five fingers. (Tangan kami memiliki lima jari.)
- Their cat has green eyes. (Kucing mereka memiliki mata berwarna hijau.)

Setelah kita menyimak dan membaca kalimat-kalimat di atas, apa yang kita dapatkan? Iya, ada perbedaan antara *have* dan *has*. Arti keduanya sama, yaitu "memiliki", namun penggunaannya berbeda.



Frasa yang Menggunakan "have" dan "has":

- The boy has blue eyes. (Anak laki-laki itu memiliki mata biru.)
- We have ten toes. (Kami memiliki sepuluh jari kaki.)
- She has curly hair. (Dia memiliki rambut keriting.)
- The cat has a soft fur. (Kucing itu memiliki bulu yang lembut.)



LATHAN UNIT 8

KERJAKAN LATIHAN BERIKUT DENGAN BENAR!

1. MY SISTER ___ TWO BIG EYES.

- A. HAS B. HAVE

2. WE ___ TEN FINGERS AND TEN TOES

- A. HAS B. HAVE

3. HIS CAT ___ A LONG TAIL.

- A. HAS B. HAVE

4. DO YOU ___ A CUTE SMILE?

- A. HAS B. HAVE

LATHAN UNIT 8

THIS OR THAT!

PILIH SATU DARI DUA KALIMAT INI YANG BENAR

She has five cats

She have five cat

My eyes is blue

My eyes are blue

He broke his leg

He broke her leg

She has beautiful hair

She have beautiful hair

They has three dogs

They have three dogs

His feet is hurting

His feet are hurting

His teeth is white

His teeth are white

They use their mouths
to eat

They use his mouths to
eat

LATIHAN UNIT 8

TEBAK KATA!
TEMUKAN KATA YANG TEPAT DARI ACAKAN KATA INI

YESE



EYES

CONTOH

ARSE



DANH



ESON



PEMBELAJARAN C

(Enrichment Skill : Biology)

Here are the functions of several parts of the human body:

- **Eye:** The function of the eye is to see and respond to light.
- **Foot:** The function of the foot is to walk, run, stand and perform various movements.
- **Hand:** The function of the hands is to grasp, hold, move, and perform various activities
- **Ear:** The function of the ear is to hear and process sound.
- **Nose:** The function of the nose is to smell from the surrounding environment.
- **Tongue:** The function of the tongue is to taste of food and drink.



<https://youtu.be/GTmHagAM70Q>

CHAPTER

9

PETS AND WILD



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio "Unit 9 Pembelajaran A" Lalu ikuti pelafalannya!


PETS**Rabbit****Cat****Dog****Bird****Fish****Parrot****Hourse****Panda****Koala**

PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio "Unit 9 Pembelajaran A" Lalu ikuti pelafalannya!

WILD ANIMALS**Cetah****Tiger****Lion****Snake****Elephant****Gorilla****Crocodile****Zebra****Wolf**

PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)



Kita menggunakan 'a' sebelum kata benda atau hewan yang diucapkan dengan bunyi awal konsonan (suara yang bukan huruf vokal). Contohnya:

- a cat (seekor kucing)
- a dog (seekor anjing)
- a tiger (seekor harimau)

Contoh kalimat:

Pet (hewan peliharaan):

- I have a cat. (Aku punya seekor kucing.)
- My friend has a dog. (Teman saya memiliki seekor anjing.)
- She wants to get a hamster. (Dia ingin memiliki seekor hamster.)

Kita menggunakan 'an' sebelum kata benda atau hewan yang diucapkan dengan bunyi awal vokal (suara huruf vokal). Contohnya:

- an elephant (seekor gajah)
- an iguana (seekor iguana)

Wild (hewan liar):

- I saw an eagle in the sky. (Aku melihat seekor burung rajawali di langit.)
- We heard an owl hooting at night. (Kami mendengar burung hantu bersuara di malam hari.)
- There is a deer in the forest. (Ada seekor rusa di hutan.)

LATIHAN UNIT 9

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata "a" atau "an" yang tepat:

1. I have ___ cat as a pet.

2. My friend has ___ adorable puppy.

3: Lengkapi kata berikut menggunakan "a" atau "an" di depan kata berikut yang sesuai:

___ elephant

___ ant

___ turtle

___ zebra

___ owl

4: Isilah titik-titik di bawah ini dengan "a" atau "an" pada kalimat yang sesuai:

My sister has ___ parrot as ___ pet.

5: Isilah titik-titik tersebut dengan jawaban yang benar:

___ cow (a/an)



LATIHAN UNIT 9

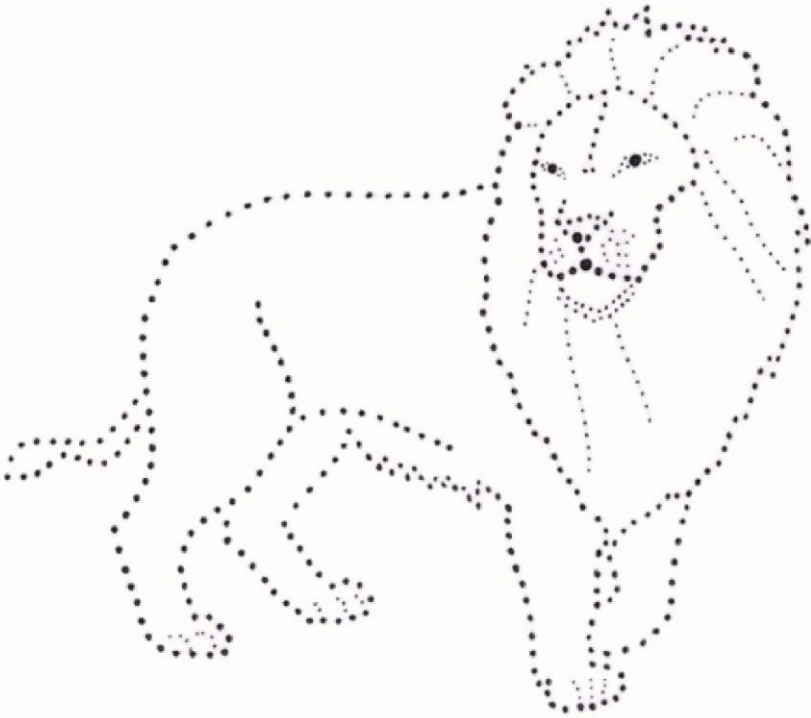
Kategorikan kalimat dibawah
Manakah yang termasuk 'pet' dan 'wild' ?

Sentences	Pet	Wild
My sister adores her <u>rabbit</u>		
During the safari we spotted a <u>lion</u>		
Our family owns a <u>parrot</u>		
There are <u>foxes</u> roaming		



LATIHAN UNIT 9

Ikuti garis putus-putus maka kamu akan mendapatkan gambar singa !!



PEMBELAJARAN C

(Enrichment Skill : Mathematics)

BERIKUT ADALAH CONTOH SOAL CERITA MATEMATIKA

Soal 1:

Di kebun binatang, ada 5 ekor jerapah, 3 ekor singa, dan 4 ekor gajah. Berapa total hewan di kebun binatang tersebut?

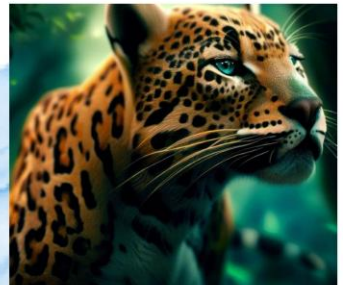


Soal 2:

Di sebuah peternakan, ada 8 kandang. Setiap kandang berisi 6 ekor kambing. Berapa total kambing di peternakan tersebut?

Soal 3:

Seorang petani memiliki 2 peternakan. Di peternakan pertama, ada 10 ekor sapi, dan di peternakan kedua, ada 15 ekor sapi. Berapa total sapi yang dimiliki oleh petani tersebut?





<https://youtu.be/Vdi0TWGifp4>

CHAPTER

10

AT BIRTHDAY PARTY



PEMBELAJARAN A (VOCABULARY)

Simaklah gambar berikut dan dengarkan audio “Unit 10 Pembelajaran A” Lalu ikuti pelafalannya!

**Ballon****Chocolates****Cake****Sparklers****Banners****Invitations****Decorations****Party favors****Pinata**

PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)

This (singular):

Kata "this" digunakan untuk menunjuk pada satu benda atau orang yang berada dekat dengan kita. Pada pesta ulang tahun, kita bisa menggunakan "this" untuk menunjuk pada benda atau orang di dekat kita saat ini.

Contoh:

- This cake is delicious! (Kue ini enak!)
- I like this party hat. (Saya suka topi pesta ini.)
- This friend is my best friend. (Teman ini adalah sahabat saya.)



That (Singular):

Kata "that" digunakan untuk menunjuk pada satu benda atau orang yang berada lebih jauh dari kita. Pada pesta ulang tahun, kita bisa menggunakan "that" untuk menunjuk pada benda atau orang yang jauh dari kita.

Contoh:

- Look at that big balloon! (Lihat balon besar itu!)
- That clown is funny. (Badut itu lucu.)
- Can I have that gift? (Bisakah saya memiliki hadiah itu?)

These (plural):

Kata "these" digunakan untuk menunjuk pada lebih dari satu benda atau orang yang berada dekat dengan kita. Pada pesta ulang tahun, kita bisa menggunakan "these" untuk menunjuk pada benda-benda atau orang-orang di dekat kita saat ini.

Contoh:

- These cupcakes are yummy! (Cupcake ini enak!)
- I love these colorful decorations. (Saya suka dekorasi yang berwarna-warni ini.)
- These friends are fun to play with. (Teman-teman ini menyenangkan untuk bermain bersama.)

PEMBELAJARAN B (GRAMMAR)

Those (plural):

Kata "those" digunakan untuk menunjuk pada lebih dari satu benda atau orang yang berada lebih jauh dari kita. Pada pesta ulang tahun, kita bisa menggunakan "those" untuk menunjuk pada benda-benda atau orang-orang yang jauh dari kita.

Contoh:

- Those presents are for the birthday girl. (Hadiah-hadiah itu untuk gadis yang berulang tahun.)
- Can you see those colorful balloons over there? (Bisakah kamu melihat balon-balon warna-warni itu di sana?)
- I want to play with those toys. (Saya ingin bermain dengan mainan-mainan itu.)

LATIHAN UNIT 10

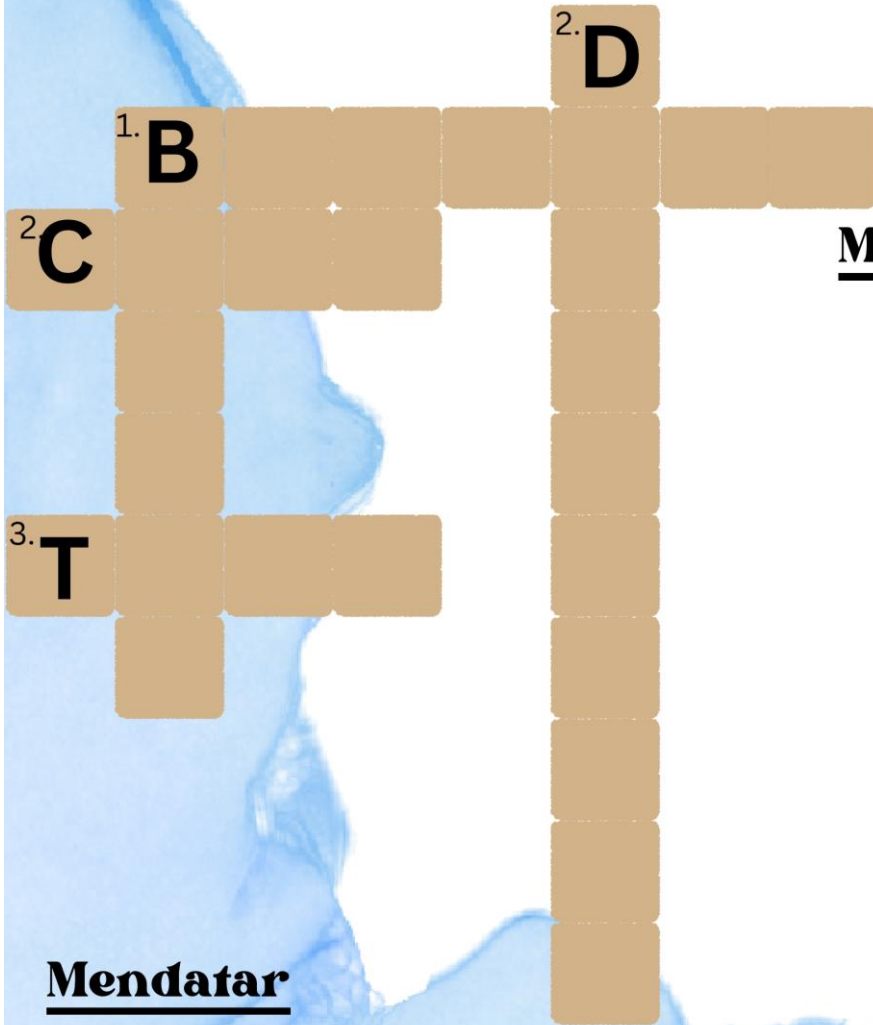
Pilihlah kata ganti yang tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat berikut:

1. I like _____ party hat.
2. Look at _____ big gift.
3. _____ cupcakes are delicious!
4. Can you see _____ colorful balloons?



LATIHAN UNIT 10

Isi teka-teki silang ini !



Menurun



Mendatar



LATIHAN UNIT 10

Buatlah kalimat menggunakan 'This' , 'That', 'These' dan 'Those' sesuai dengan gambar yang ada



That decoration is beautiful



PEMBELAJARAN C

Enrichment Skill: Schedule

1. Pukul 15.00 - 15.15: Kedatangan Tamu
 - Tamu undangan tiba di lokasi pesta, mereka berkumpul di ruang keluarga.
 - Tuan rumah menyambut tamu dengan hangat.
2. Pukul 15.15 - 15.30: Aktivitas Selamat Datang
 - Anak-anak memilih topi pesta dan menyambut tamu lainnya.
 - Mereka datang membawa kado ulang tahun.
3. Pukul 15.30 - 16.00: Permainan dan Kegiatan
 - Anak-anak menyanyi dan bermain di panggung.
 - Mereka mulai menari dengan gembira.
 - Acara potong kue dimulai.
4. Pukul 16.00 - 16.30: Menikmati Makanan dan Minuman
 - Potong kue ulang tahun dan menyanyikan "Happy Birthday."
 - Anak-anak menikmati kue, permen, coklat dan makanan ringan lainnya.
 - Minum jus atau minuman ringan lainnya.
5. Pukul 16.30 - 16.45: Sesi foto bersama
 - Anak-anak berfoto di photo booth yang telah disediakan.
6. Pukul 16.45 - 17.00: Penutup dan Pemberian Hadiah
 - Pengumuman pemenang permainan dan pemberian hadiah.
 - Anak-anak berterima kasih kepada tamu dan menutup pesta.



BIODATA PENULIS

Indah Puspitasari, M.Pd adalah seorang profesional dalam dunia pendidikan Bahasa Inggris. Memiliki gelar Master dalam Pendidikan Bahasa Inggris dan saat ini menjadi dosen di STKIP PGRI Pacitan. Indah telah mengabdikan waktu dan pengalamannya untuk mengembangkan metode pengajaran yang inovatif bagi pembelajar muda. Dengan pengalamannya yang luas dalam kurikulum pendidikan dan pemahaman mendalam terhadap kebutuhan anak-anak dalam memahami bahasa Inggris, ia telah melakukan berbagai pengabdian, dan juga penelitian yang berkontribusi dalam dunia Pendidikan.



Ucik Intan Sholeha adalah seorang mahasiswa di STKIP PGRI Pacitan yang berfokus pada studi Bahasa Inggris. Aktif dalam berbagai organisasi kampus, Ucik juga dikenal sebagai sosok yang berprestasi dalam pencapaian akademisnya. Keaktifannya dalam kegiatan kemahasiswaan telah menciptakan dampak positif di lingkungan kampus, sementara kemampuannya dalam memadukan keterlibatan organisasional dengan pencapaian akademis yang gemilang menunjukkan dedikasi luar biasa. Dengan semangat yang menginspirasi, Ucik telah menjadi teladan bagi rekan-rekannya dalam upaya mengembangkan potensi diri sambil memberikan kontribusi nyata dalam lingkungan pendidikan.

Ria Kurniati adalah seorang mahasiswa di STKIP PGRI Pacitan yang memiliki semangat dan dedikasi tinggi terhadap pendidikan Bahasa Inggris. Selain mengejar pendidikan tinggi, Ria juga aktif dalam berbagai kegiatan di lingkungan kampusnya, terutama dalam konteks pengembangan metode pengajaran bahasa Inggris untuk anak-anak. Dengan pengalaman sebagai mahasiswa dan minatnya yang mendalam dalam dunia pendidikan, Ria telah berperan aktif dalam mengembangkan berbagai strategi pembelajaran yang inovatif untuk generasi muda. Keberadaannya sebagai mahasiswa di STKIP PGRI Pacitan telah memberikan kontribusi positif dalam upaya pengembangan metode pengajaran Bahasa Inggris yang tepat dan relevan.



SINOPSIS BUKU

“Essential Book” merupakan panduan belajar bahasa yang lengkap dengan 10 bab, di mana setiap bab dirancang untuk memperkaya pemahaman pembaca terhadap kosakata, tata bahasa, pengembangan keterampilan, dan latihan praktis. Bab 1 membahas tentang huruf alphabet, yang merujuk pada penggunaan kata kerja, sementara Bab 2 mempelajari kosakata kegiatan sehari-hari. Bab 3 memperkenalkan kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sekolah, Bab 4 mempelajari kosakata tentang anggota keluarga.

Bab 5 mengeksplorasi kosakata dan tata bahasa terkait profesi, sementara Bab 6 membahas berbagai cita rasa makanan favorit. Bab 7 menawarkan latihan kosakata dan tata bahasa melalui olahraga, sementara Bab 8 fokus pada bagian tubuh dan frasa terkait. Bab 9 mengajak pembaca menjelajahi kosakata tentang hewan peliharaan dan satwa liar, sementara Bab 10 menghadirkan pengalaman belajar melalui pesta ulang tahun. Keseluruhan buku ini menjadi landasan kokoh untuk memperoleh keterampilan bahasa yang beragam dan praktis.