

ISBN: 978-602-53557-6-9



PROSIDING SEMINAR NASIONAL *DALAM JARINGAN* HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2020

**"Mengurai Problematika Pembelajaran pada Masa
Pandemi dalam Rangka Menyiapkan SDM Unggul"**

Pacitan, 23 Desember 2020

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



**PROSIDING
SEMINAR NASIONAL DALAM JARINGAN
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2020**

"Mengurai Problematika Pembelajaran pada Masa Pandemi dalam Rangka Menyiapkan SDM Unggul"

**Diselenggarakan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
STKIP PGRI Pacitan**

**Diterbitkan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Press STKIP PGRI Pacitan
(LPPM Press STKIP PGRI Pacitan)
Jalan Cut Nyak Dien No 4A Ploso Pacitan**

**Cetakan ke – 1
Terbitan Tahun 2020
Katalog dalam Terbitan (KDT)
Seminar Nasional (2020 Desember 29: Pacitan)
Penyunting: Mukodi [et.al] – Pacitan: LPPM
STKIP PGRI Pacitan, 2020**

ISBN: 978-602-53557-6-9

**Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan
oleh Tim Penyunting Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2020 dari LPPM STKIP PGRI
Pacitan**

**Prosiding dapat diakses:
<http://lppm.stkippacitan.ac.id>**

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH

Indah Puspitasari¹, Agung Budi Kurniawan², Siti Mariyam³, Nova Alfadillah Rukmana⁴

^{1,2,3,4}Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP PGRI Pacitan

E-mail: inkiku47@gmail.com¹, agungbudi430@yahoo.co.id², sitimariyambpa@gmail.com³,
novaalfa00@gmail.com⁴

Abstrak

Dunia pendidikan adalah salah satu bidang yang dapat mengadopsi adanya teknologi Artificial Intelligence (AI), sehingga mampu memberikan kemudahan dalam hal-hal positif, salah satunya dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan yang dilakukan oleh tim dari Prodi Pendidikan Bahasa Inggris ini, ditujukan untuk mahasiswa Prodi PBI yang sangat memerlukan bekal pelatihan dalam penulisan artikel ilmiah. Dalam pelatihan ini difokuskan pada pemanfaatan AI untuk mendukung penulisan artikel ilmiah mahasiswa. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa Prodi PBI STKIP PGRI Pacitan. Lokasi kegiatan dipusatkan di kampus. Kegiatan dilaksanakan secara virtual melalui tahapan: 1) Preparation, meliputi kegiatan observasi, penetapan lokasi, dan sasaran kegiatan; 2) Action, meliputi kegiatan pelatihan; 3) Evaluation, meliputi penyusunan laporan kegiatan, evaluasi, dan penyusunan proyeksi/rencana kegiatan sebagai tindak lanjut. Sesi kegiatan meliputi: 1) pengantar berupa penjelasan tentang AI dan pemanfaatan untuk mendukung penulisan artikel ilmiah; 2) pelatihan; dan 3) penugasan. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi/tanya jawab interaktif, praktik, dan pembimbingan (coaching clinic). Kesimpulan dari kegiatan ini adalah dengan adanya pelatihan dan coaching clinic, mahasiswa memiliki kemampuan dalam memanfaatkan Artificial Intelligence (AI) untuk mendukung proses penulisan artikel ilmiah.

Kata kunci: *artificial intelligence, artikel ilmiah*

PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang begitu cepat memberikan perubahan yang masif bagi sendi-sendi kehidupan. Tidak hanya terjadi di dunia industri, ekonomi, politik, dan lingkungan saja, akan tetapi juga telah merambah ke dunia pendidikan. Perkembangan IPTEK yang diiringi dengan rasa tanggung jawab yang tinggi akan membawa kemanfaatan bagi semua orang yang menggunakan teknologi tersebut. Dampak negatif pun dapat dikurangi dengan adanya sikap kehati-hatian dan rasa tanggung jawab yang tinggi. Dalam bidang pendidikan, ilmu pengetahuan dan teknologi diwujudkan dalam kecerdasan buatan atau yang dikenal dengan *Artificial Intelligence* (AI). Keberadaannya diharapkan dapat memudahkan para praktisi pendidikan, guru dan siswa dalam mengakses sumber belajar melalui internet.

Artificial Intelligence (AI) dapat diibaratkan sebagai otak suatu robot. Beberapa pakar kesulitan mendefinisikan AI karena kaitannya dengan beberapa ilmu interdisipliner seperti antropologi, biologi, sains komputer, linguistik, filsafat, psikologi, dan neurosains. *Artificial Intelligence* (AI) merupakan teknologi yang dapat digunakan manusia sebagai asisten bergerak layaknya robot namun keberadaannya berupa tampilan virtual dalam suatu sistem komputer (Pratikno, 2017: 19). Luckin et

al., (2016: 14) berpendapat bahwa *Artificial Intelligence* (AI) sebagai suatu system komputer yang dirancang untuk berinteraksi dengan dunia melalui kemampuan-kemampuan tertentu dan perilaku intelijen yang kita sadari seperti manusia pada umumnya. Haugeland (1996) menambahkan bahwa *Artificial Intelligence* (AI) merupakan mind design yang artinya menciptakan sistem yang mirip dengan cara kerja otak manusia.

Secara keseluruhan memang pembahasan mengenai *Artificial Intelligence* (AI) cukuplah luas dan beragam karena unsur yang membangun sebuah teknologi AI tidaklah dikaji menggunakan satu sudut pandang, namun dari berbagai sudut pandang. Dapat diambil contoh misalnya di suatu kota akan diterapkan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yang berfungsi untuk menyiram tanaman di alun-alun dan daerah sekitarnya. Apabila ditinjau dari sudut pandang sains komputer ini sangat inovatif, namun apabila dibenturkan dengan unsur sosiologi dan ekonomi, hadirnya teknologi ini akan menyebabkan banyak pengangguran karena peran petugas kebersihan semakin berkurang. Pemanfaatannya Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yang juga diadopsi di dunia pendidikan mampu memberikan kemudahan kepada manusia dalam hal-hal positif, salah satunya dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa.

Dewasa ini banyak mahasiswa yang berpendapat bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit, kurang termotivasi dan tidak penting. Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa juga merupakan penyebab kurangnya minat menulis mahasiswa (Ismail & Elihami: 2019). Hal tersebut juga menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis terutama karya tulis ilmiah. Mahasiswa tidak mempunyai keinginan kuat untuk mengembangkan sendiri bakat yang dimilikinya. Saat ini budaya menulis sudah berubah menjadi budaya copy-paste yang mengakibatkan mahasiswa tidak termotivasi dan malas untuk menulis ide dan gagasannya sendiri. Kepedulian, motivasi dan kesadaran untuk belajar menulis dan membuat analisis sendiri dianggap hal yang tidak penting. Hal ini menyebabkan mental menulis mahasiswa semakin rendah. Kebanyakan dari mahasiswa belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka (Saman & Bakhtiar, 2018).

Mahasiswa merupakan agen pembaharu yang mutlak harus dikembangkan melalui peningkatan kompetensi melalui pendidikan dan pengajaran. Proses belajar mengajar dalam rangka aplikasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan ketrampilan dijalankan untuk kegiatan peningkatan kualitas mahasiswa yang berfungsi untuk menghasilkan output dan outcome yang bermanfaat bagi pendidikan. Salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana yaitu mahasiswa harus menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal kampus. Namun persyaratan tersebut terkadang dianggap sebagai tugas berat dan momok yang menakutkan bagi mahasiswa. Hal ini disebabkan karena kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih kurang. Dengan demikian, budaya menulis sejak semester awal harus digalakkan dan diharapkan mahasiswa mengetahui pentingnya budaya menulis tersebut.

Mahasiswa terkadang takut untuk mempublikasikan artikel atau karya ilmiahnya di jurnal ilmiah ber ISSN karena khawatir karya tersebut terindikasi plagiat. Karya ilmiah merupakan laporan

tertulis yang memenuhi kaidah dan etika keilmuan. Karya ilmiah tersebut berupa laporan penelitian, makalah seminar, makalah simposium, dan artikel ilmiah. Artikel ilmiah dapat diangkat dari hasil penelitian, hasil pemikiran dan kajian pustaka, serta hasil pengembangan proyek yang dapat dipublikasikan dalam jurnal, prosiding dan majalah ilmiah (Adhikara et al., 2014 in Ismail & Elihami 2019).

Berdasarkan hasil observasi terhadap mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris khususnya yang saat ini berada di tingkat III dan IV atau Semester 5 dan 7 di STKIP PGRI Pacitan, ditemukan permasalahan bahwa masih banyak mahasiswa yang memiliki kemampuan terbatas dalam penyusunan karya tulis dalam bentuk artikel publikasi ilmiah. Hal ini juga didukung pula dengan maraknya model plagiasi. Hal ini disebabkan kurangnya motivasi dan pengetahuan mengenai teknik penulisan karya ilmiah termasuk penggunaan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yang dapat mendukung proses penulisan artikel ilmiah tersebut.

Oleh karena itulah, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertajuk *Artificial Intelligence* (AI) dalam Penulisan Artikel Ilmiah ini menjadi ajang yang strategis bagi para akademisi dalam rangka memberikan pelatihan dan bimbingan kepada mahasiswa khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam menyusun dan mempublikasikan karya tulis atau artikel ilmiah.

METODE PELAKSANAAN

Tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah: 1) *Preparation*, meliputi kegiatan observasi, penetapan lokasi, dan sasaran kegiatan; 2) *Action*, meliputi kegiatan pelatihan; 3) *Evaluation*, meliputi penyusunan laporan kegiatan, evaluasi, dan penyusunan proyeksi/rencana kegiatan sebagai tindak lanjut.

Bentuk kegiatan berupa pelatihan pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) yang materinya dipaparkan secara virtual melalui platform Zoom Meeting. Dalam sesi kegiatan meliputi: 1) pengantar berupa penjelasan tentang *Artificial Intelligence* (AI) dan pemanfaatan untuk mendukung penulisan artikel ilmiah; 2) pelatihan *Artificial Intelligence* (AI) mulai cara mengunduh/download aplikasi, menginstal aplikasi, hingga cara penggunaan aplikasi tersebut sehingga dapat memudahkan proses pembuatan artikel ilmiah; dan 3) penugasan yang disertai pembimbingan (*coaching clinic*) kepada mahasiswa tentang pembuatan artikel ilmiah.

Metode yang diterapkan pada kegiatan adalah: 1) Ceramah. Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan dan wawasan terhadap materi; 2) Tanya jawab. Pada tahap ini dilakukan diskusi/tanya jawab interaktif untuk memperoleh gambaran sedalam-dalamnya tentang penerimaan materi; 3) Pembimbingan (*coaching clinic*) mahasiswa tentang pembuatan artikel ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilaksanakan di STKIP PGRI Pacitan yang merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang berlokasi di Desa Ploso, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Propinsi Jawa Timur.

Berjarak sekitar 2,4 kilometer dari pusat kota Pacitan, dengan waktu tempuh perjalanan sekitar 8 menit.

STKIP PGRI Pacitan memiliki tujuh Program Studi, salah satu diantaranya adalah Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Berbagai fasilitas yang dimiliki oleh lembaga pendidikan berjuduk kampus pendidik tersebut terbilang lengkap. Tempat kuliah yang bersih yang nyaman, laboratorium yang mendukung, perpustakaan yang lengkap, dan jaringan internet free-wifi.

Jumlah keseluruhan peserta sebanyak 89 mahasiswa yang berasal dari tingkat I, II, III, dan IV. Kegiatan ini dilaksanakan selama tiga hari yaitu hari Senin, Selasa, dan Rabu tanggal 9, 10, dan 11 Nopember 2020. Di mulai pukul 07.30 hingga 15.30 secara virtual melalui platform Zoom Meeting. Ketua tim pelaksana berperan sebagai pemateri, sementara mahasiswa yang terlibat dalam tim pelaksana program pengabdian kepada masyarakat berperan sebagai pelaksana teknis di sesi persiapan sarana dan prasarana kegiatan.

Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam kemasan pelatihan, merupakan serangkaian pelatihan-pelatihan yang dilakukan oleh Bapak Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam rangka peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah. Kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik dengan mengedepankan keterlibatan para peserta yaitu para mahasiswa. Di awal kegiatan, acara dibuka dengan pembukaan. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris Ibu Chusna Apriyanti, S.S., M. Pd. BI dalam sambutan virtualnya menyampaikan pentingnya memberikan pengalaman-pengalaman kepada mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah, sebagai bekal mereka dalam pengerjaan tugas akhir skripsi.

Di hari pertama, kegiatan dimulai dengan persiapan dan registrasi yang dijadwalkan sejak pukul 07.30 hingga 08.30. Kemudian tepat pada pukul 08.30, kegiatan dilanjutkan dengan materi yang pertama yaitu Pentingnya Memahami Penulisan Artikel Ilmiah. Dalam materi ini disampaikan bahwa artikel ilmiah merupakan salah satu tagihan wajib bagi mahasiswa dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris khususnya mahasiswa tingkat akhir. Sehingga pengenalan dan pemberian wawasan sangat perlu sekali dilakukan dalam rangka memberikan pengalaman-pengalaman kepada mahasiswa. Selanjutnya pada pukul 10.30, kegiatan dilanjutkan dengan materi yang kedua yaitu Pentingnya Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Pendidikan. Dalam materi ini disampaikan bahwa teknologi dan pendidikan memiliki hubungan yang saling terkait. Dimana dalam era digital ini, hampir seluruh aspek kehidupan telah disuguhkan dengan berbagai perkembangan teknologi informasi. Teknologi Artificial Intelligence (AI) atau kecerdasan buatan memiliki peran penting dalam mendukung suksesnya pendidikan. Hal ini dibuktikan dengan keberadaan Artificial Intelligence (AI) atau kecerdasan buatan seperti robot-robot canggih, yang dikemas dalam wujud barang-barang elektronik dan berbagai aplikasi komputer yang tujuan pembuatannya memudahkan usaha atau pekerjaan manusia. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di hari pertama ini kemudian diakhiri dengan pemaparan materi terakhir yang bertajuk Aplikasi-Aplikasi Pendukung Penulisan Artikel Ilmiah Mahasiswa. Pada materi ini dipaparkan berbagai aplikasi-aplikasi komputer yang dapat

digunakan dalam membantu proses penulisan karya ilmiah. Aplikasi-aplikasi yang dikenalkan antara lain *Google Translate/Google Terjemahan, Grammarly, dan Mendeley*.

Di hari kedua, kegiatan kembali dilakukan secara virtual mulai pukul 07.30 hingga pukul 12.30. Materi yang pertama disampaikan adalah tentang Tutorial Penggunaan Artificial Intelligence (AI). Dalam materi ini disampaikan tentang bagaimana cara mendownload/ mengunduh, menginstal, dan menggunakan aplikasi-aplikasi komputer seperti *Grammarly* dan *Mendeley*. Sementara untuk Artificial Intelligence (AI) yang berupa *Google Translate* bisa langsung digunakan oleh mahasiswa tanpa melalui proses download dan instal. Aplikasi-aplikasi tersebut sangat berguna untuk mendukung proses penulisan artikel ilmiah.

Agenda di hari ketiga merupakan hari terakhir program pengabdian kepada masyarakat. Pada sesi terakhir ini dilakukan penugasan bagi mahasiswa berupa penulisan artikel ilmiah, sekaligus memberikan bimbingan/coaching clinic pada artikel yang mereka buat. Dalam kesempatan ini juga disampaikan bahwa mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil, agar tugas yang diberikan menjadi lebih ringan jika dilakukan secara bersama-sama. Pada awalnya mahasiswa masih mengalami kebingungan tentang hal apa saja yang akan mereka angkat dalam tulisan ilmiah tersebut. Kemudian, ketua tim pelaksana dan dibantu oleh bapak ibu dosen dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris berusaha membantu dan memberi gambaran tentang hal apa saja yang bisa dijadikan bahan kajian. Dengan demikian mahasiswa menjadi lebih terbantu, apalagi dengan penerapan teknologi Artificial Intelligence (AI) yang terbukti mampu membantu proses penulisan artikel ilmiah.

Hambatan yang terjadi dalam kegiatan pelatihan bertajuk *Artificial Intelligence dalam Penulisan Artikel Ilmiah* adalah dikarenakan situasi dunia dalam pandemi covid-19, maka pelaksanaan pelatihan dilakukan secara virtual. Hambatan yang muncul adalah jaringan internet, paketan data, dan sinyal yang kurang mendukung. Hal ini dikarenakan, beberapa mahasiswa harus bersusah payah keluar dari tempat tinggal mereka yang berkategori *blank zone* untuk mendapatkan sinyal internet.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertajuk *Artificial Intelligence dalam Penulisan Artikel Ilmiah* ini merupakan kegiatan yang dikemas dalam bentuk pelatihan dan ditujukan kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Secara virtual melalui platform Zoom Meeting, kegiatan ini dilaksanakan selama tiga hari yaitu hari Senin, Selasa, dan Rabu tanggal 9, 10, dan 11 Nopember 2020. Dimulai pada pukul 07.30 pagi hingga selesai. Jumlah keseluruhan peserta pelatihan sebanyak 89 mahasiswa. Sasaran wajibnya adalah mahasiswa yang saat ini berada di tingkat III dan IV. Lokasi dilaksanakannya kegiatan ini di STKIP PGRI Pacitan. Merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang berlokasi di Desa Ploso, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Propinsi Jawa Timur. Berjarak sekitar 2,4 kilometer dari pusat kota Pacitan, dengan waktu tempuh perjalanan sekitar 8 menit.

Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi seluruh mahasiswa. Karena mahasiswa mendapatkan tambahan pengetahuan baru tentang *Artificial Intelligence* (AI) atau kecerdasan buatan yang dapat membantu mahasiswa dalam penyusunan artikel ilmiah. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pembimbingan bagaimana menyusun artikel ilmiah yang baik sehingga layak untuk dipublikasikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Haugeland, J. (1997). *Mind Design II: Philosophy, Psychology, Artificial Intelligence*. London: MIT Press.
- Ismail & Elilhami (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment (MJCE)*, E-ISSN 2580-0469 Vol 1 No. 1 (2019) 12-20. Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (P3M) STKIP Muhammadiyah Enrekang.
- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M. & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence Unleashed. An Argument for AI in Education*. London: Pearson.
- Pratikno, Ahmad Sudi. (2017). Implementasi Artificial Intelligence Dalam Memetakan Karakteristik, Kompetensi, dan Perkembangan Psikologi Siswa Sekolah Dasar Melalui Platform Offline. *Proceeding KMP Education Research Conference Keluarga Mahasiswa Pascasarjana (KMP) Universitas Negeri Yogyakarta 2017*. Diunduh dari https://www.researchgate.net/publication/326587213_Implementasi_Artificial_Intelligence_dalam_Memetakan_Karakteristik_Kompetensi_dan_Perkembangan_Psikologi_Siswa_Sekolah_Dasar_Melalui_Platform_Offline.
- Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). *Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten*. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1), 39–43. Diunduh dari <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JTA/article/download/2165/1541>.