

nurhayati artikel pengabdian di tpa

by CEK TURNITIN

Submission date: 06-Aug-2024 08:51AM (UTC+0400)

Submission ID: 2409427349

File name: nurhayati_artikel_pengabdian_di_tpa_jadi.pdf (134.61K)

Word count: 1175

Character count: 7815

Penguatan karakter Religius TPA Mushola Darussalam, Tanjung.

Nurhayati¹ Irma Oktafiana⁴ Tri Riana², Tri Sulistiyo Adji³, Zainal Ma'arif⁴, Nofi Ana⁵
^{1,2,3,4,5} Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan

E-mail: nurh80912@gmail.com, irmaoktafianatririani83@gmail.com.

Abstrak

Pengabdian ini dilakukan di TPA Mushola Darussalam, Tanjung, untuk mengamati kegiatan keagamaan yang meliputi tilawah, adzan, dan wudhu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana ketiga praktik tersebut diterapkan dalam konteks pendidikan agama bagi anak-anak. Metode observasi digunakan untuk mengumpulkan data secara langsung dari lapangan. Hasil observasi menunjukkan bahwa tilawah dilakukan secara rutin dan terstruktur, dengan bimbingan dari pengajar yang berkompeten. Adzan dikumandangkan oleh anak-anak secara bergiliran, yang memberikan mereka kesempatan untuk mempraktikkan keterampilan tersebut. Wudhu diajarkan dengan penekanan pada tata cara yang benar, untuk memastikan bahwa anak-anak memahami pentingnya kebersihan dalam ibadah.

Keywords: *Pembelajaran, Tilawah, Adzan, Wudhu.*

Pendahuluan

Pendidikan agama sejak dini memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan spiritualitas anak-anak. Di Tempat Penitipan Anak (TPA), proses pembelajaran mengenai praktik-praktik keagamaan seperti adzan dan wudhu menjadi bagian integral dalam pengembangan pemahaman anak-anak terhadap nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.

Artikel ini mengkaji hasil observasi terhadap proses pembelajaran Tilawah, adzan dan wudhu di TPA, dengan fokus pada responsivitas anak-anak terhadap materi-materi tersebut. Observasi ini dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas metode pengajaran yang digunakan, serta untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung atau menghambat pemahaman anak-anak terhadap praktik-praktik keagamaan ini. Dengan memahami bagaimana anak-anak di TPA merespon dan mempraktikkan adzan serta wudhu, artikel ini bertujuan untuk memberikan wawasan tentang pentingnya pendidikan agama yang terstruktur dan terintegrasi dalam pengembangan holistik anak-anak. Selain itu, artikel ini juga menggali potensi peran TPA sebagai lembaga pendidikan awal dalam membentuk sikap dan perilaku religius yang berkelanjutan sepanjang kehidupan anak.

Melalui analisis dan refleksi hasil observasi ini, diharapkan dapat ditemukan rekomendasi-rekomendasi yang dapat meningkatkan efektivitas pengajaran materi adzan dan wudhu di TPA, serta menginspirasi pengembangan pendidikan agama yang lebih baik untuk generasi mendatang. Diharapkan, melalui artikel ini, pembaca akan mendapatkan wawasan yang lebih dalam tentang bagaimana materi adzan dan wudhu dapat diajarkan secara efektif di TPA, sehingga anak-anak dapat tumbuh dengan pemahaman agama yang kokoh dan terintegrasi dalam kehidupan mereka.

Metode

Program observasi ini dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran materi adzan dan wudhu dll di TPA dilaksanakan pada Hari 26 Juni 2024. Kegiatan ini diikuti oleh anak-anak TPA di desa tanjungsari yang berjumlah 7 orang. Dalam melaksanakan program ini, terdapat beberapa tahapan yang dilakukan sebagaimana dielaskan dalam tabel berikut ini.

Tabel 1. Tahapan Kegiatan

No	Tahapan	Deskripsi Kegiatan
1.	Perizinan	Team melakukan perizinan dengan dengan pengelola di TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung, untuk melakukan kegiatan observasi terkait pembelajaran dasar tentang Tilawah, wudhu dan adzan.
2.	Observasi	a. Team melakukan observasi di TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung, dengan merancang bentuk sosialisasi yang dilakukan dan materi yang akan disampaikan.

		b. Mahasiswa merancang materi observasi dalam bentuk PPT dan praktik.
3.	Koordinasi	Team melakukan koordinasi dengan pengelola di TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung, terkait adanya observasi yang akan dilakukan, mahasiswa dan pengelola TPA berdiskusi terkait materi dan durasinya.
4.	Pelaksanaan	Team melaksanakan kegiatan observasi di TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung, pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024 dengan diikuti oleh anak-anak TPA berjumlah 7 orang.

Hasil

Kegiatan pengabdian belajar Bersama di TPA (Materi pembelajaran seperti Tilawah, adzan, dan wudhu) dilaksanakan di TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung, yang berlokasi di Rt 4 w 01 dusun tanjung Desa tanjungsari. Adapun peserta dan sasaran dalam kegiatan pengabdian ini ialah anak-anak di TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung yang bertempat tinggal di sekitar lingkungan Desa Tanjung, yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.

Hasil pelaksanaan observasi kami yaitu belajar bersama terkait pengetahuan dasar adzan, wudhu, dll mampu terlaksana dengan lancar dan sesuai dengan konsep dan metode yang sebelumnya dirancang. Adapun rangkaian hasil kegiatan yang telah kami lakukan ialah sebagai berikut:

a. Perizinan

Team melakukan perizinan melalui koordinasi dengan pengelola TPA untuk melakukan observasi di TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung. Kegiatan perizinan ini membahas waktu dan tempat pelaksanaan, sasaran / peserta, dan teknis pelaksanaan observasi.

b. Koordinasi

Sebelum team melakukan observasi di lingkungan TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung, mahasiswa menentukan sasaran dalam sosialisasi ini yaitu anak - anak TPA. Kemudian mahasiswa melakukan koordinasi dulu dengan Pengelola TPA terkait adanya observasi yang akan dilakukan dan berkonsultasi

terkait materi yang akan disampaikan.

c. Pelaksanaan Observasi

Pada tahap ini team melakukan observasi di lingkungan TPA Mushola DARUSSALAM Tanjung, terkait pembelajaran dasar tentang adzan, wudhu, dll dilingkungan TPA. Setelah itu team merancang bentuk observasi yang akan dilaksanakan kepada anak-anak TPA. Kemudian mahasiswa meyampaikan dengan Power Point dengan tema yang menarik bagi anak-anak.



Gambar 1. Kegiatan Pendahuluan



Gambra

2.

1
Penyampaian

Materi

Peran aktif adik-adik TPA ini terlihat ketika peserta didik memberikan jawaban atas beberapa pertanyaan yang diberikan oleh team. Di sela-sela pemberian materi, adik-adik TPA juga diberikan *ice breaking* sederhana seperti tanya jawab, pembagian hadiah kecil. Selama proses pemberian materi, adik-adik TPA mengikuti dengan bersemangat dan penuh keceriaan untuk mendengarkan dan memperhatikan penyampaian materi dengan seksama.

d. Evaluasi

1
Setelah proses pemaparan materi selesai, kami memberikan sesi tanya jawab dan praktik. Dalam proses tanya jawab banyak adik-adik TPA yang menanyakan apakah yang mereka lakukan sudah benar sesuai dengan syariat Islam. Selanjutnya mahasiswa memberikan penjelasan terkait apa yang mereka tanyakan team memantau hasil perkembangan adik-adik TPA dengan cara berkoordinasi dengan pengelola TPA setelah hasilnya adik-adik TPA memiliki perkembangan.

Pengabdian ini menunjukkan bahwa pemberian materi tilawah dan adzan di TPA memiliki dampak positif terhadap partisipasi dan respons anak-anak. Materi tilawah membantu meningkatkan pemahaman mereka terhadap nilai-nilai pendidikan agama Islam dan mendorong keaktifan dalam aktivitas keagamaan di TPA. Sementara itu, adzan dapat menjadikan ketertarikan tersendiri terutama bagi anak-anak untuk meningkatkan kehadiran ke masjid, dan meningkatkan kesadaran waktu ibadah.

Hasil ini menyarankan pentingnya memperkuat program-program tilawah dan adzan di TPA untuk memperkuat pondasi keagamaan anak-anak. Namun, pengabdian ini juga mengakui pentingnya dukungan dari lingkungan keluarga dan pendidikan formal dalam membentuk nilai-nilai keagamaan. Dengan demikian, program-program ini dapat terus ditingkatkan untuk mendukung perkembangan pendidikan agama pada anak-anak secara maksimal.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari kegiatan pengabdian terkait materi 1 Mengajar di TPA yang dilaksanakan oleh PENDIDIKAN INFORMATIKA SMT II STKIP PGRI Pacitan pada tanggal 26 Juni 2024. Observasi di TPA Mushola Darussalam, Tanjung,

menunjukkan bahwa praktik tilawah, adzan, dan wudhu diajarkan dengan sangat baik dan terstruktur. Setiap kegiatan didukung oleh bimbingan pengajar yang kompeten dan penuh perhatian. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa pendidikan agama yang diberikan di TPA ini tidak hanya meningkatkan pengetahuan agama anak-anak tetapi juga membentuk karakter mereka untuk menjadi individu yang religius dan berakhlak mulia.

Daftar Pustaka

Al-Qur'anul Karim. (n.d.). *The Holy Quran. Translations and exegesis.*

An-Nawawi, Y. (1997). *Al-Majmu' Syarah al-Muhadzdzab.* Dar al-Fikr.

Az-Zuhaili, W. (2003). *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu.* Dar al-Fikr.

Bakar, O. (2006). *Tafsir dan Ilmu Tafsir: Metodologi, Sejarah dan Masalahnya.* Gema Insani Press.

Hamid, A. W. (2015). *Manajemen Pendidikan Agama Islam di Sekolah.* Pustaka Pelajar.

Ibn Hajar al-Asqalani, A. (1997). *Bulugh al-Maram min Adillat al-Ahkam.* Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

Jalaluddin, A. R. (2010). *Fikih Ibadah.* PT Bina Ilmu.

Suryanegara, A. (2014). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia.* Remaja Rosdakarya.

Syed, M. (2003). *Islamic Education: Theory and Practice.* Islamic Foundation.

Zainuddin, A. (2011). *Metode Pengajaran Al-Qur'an.* Kencana Prenada Media Group.

Zuhri, A. (2012). *Pedoman Praktis Wudhu dan Shalat.* Mizan.

nurhayati artikel pengabdian di tpa

ORIGINALITY REPORT

25%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnal.umk.ac.id Internet Source	16%
2	issuu.com Internet Source	1%
3	www.infopublik.id Internet Source	1%
4	lppm.stkippacitan.ac.id Internet Source	1%
5	www.coursehero.com Internet Source	1%
6	ojs.unik-kediri.ac.id Internet Source	1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
8	www.neliti.com Internet Source	1%
9	www.scribd.com Internet Source	1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On