

ABSTRAK

Agung Edy Kurniawan. Pengaruh Hasil Belajar Matematika Pada Penerapan *Fullday School* Ditinjau Dari Kecemasan Dan Efikasi Diri Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui 1) apakah ada pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 1 Pacitan yang menerapkan *fullday school*. 2) apakah ada pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Pacitan yang menerapkan *fullday school*. 3) apakah ada pengaruh kecemasan dan efikasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 1 Pacitan yang menerapkan *fullday school*.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Negeri 1 Pacitan tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 1 kelas yang berjumlah 28 siswa, dikarenakan adanya pandemi *covid-19* sehingga penelitian yang dilakukan menjadi lebih terbatas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kecemasan, angket efikasi diri, dan tes uraian untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa. Teknik analisis data menggunakan bantuan regresi program *SPSS 16.0 for windows*. Uji prasyarat analisisnya adalah menggunakan uji normalitas, uji autokorelasi, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji linearitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 1 Pacitan yang menerapkan *fullday school*. 2) Terdapat pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Pacitan yang menerapkan *fullday school*. 3) Tidak terdapat pengaruh kecemasan dan efikasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri 1 Pacitan yang menerapkan *fullday school* jika digunakan secara bersama-sama.

Kata Kunci: Kecemasan, Efikasi Diri, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

Agung Edy Kurniawan. *The Influence of Mathematics Learning Outcomes on the Implementation of Fullday School viewed from Anxiety and Self- Efficacy of Class X Students of SMK Negeri 1 Pacitan in the 2019/2020 Academic Year. S-1 Thesis.* Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

The purpose of this study was to determine whether or not : 1) there is an effect of anxiety on the mathematics learning outcomes of class X students of SMK Negeri 1 Pacitan who implement full-day school. 2) there is an effect of self- efficacy on the learning outcomes of class X students of SMK Negeri 1 Pacitan who apply full-day school. 3) there is an effect of anxiety and self-efficacy on mathematics learning outcomes of grade X students of SMK Negeri 1 Pacitan that implement full-day school.

It is kind of ex-post facto research. The data collection techniques used questionnaires and tests. The sample of this research was class X-28 students- TKJ SMK Negeri 1 Pacitan in the academic year 2019/2020, due to the covid-19 pandemic so that the research and became more restricted. The instruments used in this study were anxiety and self-efficacy questionnaires, and test descriptions to determine student mathematics learning outcomes. The data analysis technique used the SPSS 16.0 for windows regression program. The prerequisite test for analysis was using the normality test, autocorrelation test, multicollinearity test, heteroscedasticity test and linearity test.

The results of the data analysis show that: 1) there is an effect of anxiety on the mathematics learning outcomes of grade X students of SMK Negeri 1 Pacitan who apply full-day school; 2) there is an effect of self-efficacy on the learning outcomes of class X students of SMK Negeri 1 Pacitan who apply full- day school; 3) there is no effect of anxiety and self-efficacy on mathematics learning outcomes of class X students of SMK Negeri 1 Pacitan who apply full- day school when being simultaneously used.

Keywords: *Anxiety, Self Efficacy, Learning Outcomes of Mathematics*