

ABSTRAK

Enjang Istiandari. 2020. *Pengaruh Intensitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Donorojo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Pacitan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh intensitas belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika; 2) Pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika; 3) Pengaruh intensitas belajar dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ 2 SMK Negeri 2 Donorojo tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 17 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan tes. Prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji autokorelasi, uji multikolinearitas, dan uji linearitas. Teknik analisis data dilakukan dengan Analisis Regresi Linear Sederhana dan Berganda menggunakan SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika; 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika; 3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas belajar dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika.

Kata Kunci: Intensitas Belajar, Kemandirian Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Enjang Istiandari. 2020. *The influence of the learning intensity and independence toward students ability to solve mathematical problems of class X students at SMK Negeri 2 Donorojo. S-1 Thesis. Mathematics education study program, STKIP PGRI Pacitan.*

This study aims to determine; 1) The effect of learning intensity towards the ability to solve mathematical problems; 2) The effect of learning independence towards mathematical problem solving ability; 3) The effect of learning intensity and independence towards the ability to solve mathematical problems.

This type of research is ex post de facto research using a quantitative approach. The sample in this study were students of class X TKJ 2 in SMKN 2 Donorojo in the academic year of 2019/2020, as many as 17 students. Data collection techniques are carried out using questionnaires and tests. The prerequisite of the analysis is using the normality test, the autocorrelation test, the multicollinearity test, the heteroscedasticity test, and the linearity test. Data analysis techniques were performed by applying simple and multiple linear regression analysis in SPSS 16.0 for windows.

The results of this study indicate that; 1) There is no significant effect between the intensity of learning towards student ability to solve mathematical problems; 2) There is no significant effect between learning independence to their ability to solve mathematical problems; 3) There is no significant effect between learning intensity and learning independence towards students ability to solve mathematical problems.

Keywords: *learning intensity, learning independence, and mathematical problem solving abilities*

