

## ABSTRAK

**Niken Heri Febriana. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Sejarah Berbasis Film Pendek Pada Peserta Didik Kelas 10 Di SMK N Kebonagung.** Skripsi: STKIP PGRI PACITAN. 2024.

Pendidikan sangat penting bagi generasi bangsa, sehingga kita sebagai pendidik harus memiliki berbagai inovasi supaya pengajar bisa berinovasi lebih baik lagi. Model pembelajaran berbasis masalah atau Problem Based Learning (PBL) merupakan salah satu model pembelajaran inovatif, yang dapat menciptakan situasi belajar yang aktif dan kreatif pada peserta didik SMK N Kebonagung.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana penerapan, pengaruh, dan hamatan dalam pembelajaran dengan Model pembelajaran berbasis masalah atau kata lain Problem Based Learning (PBL). Metode penelitian kualitatif deskriptif adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid untuk memungkinkan peneliti sebagai instrumen kunci untuk mengambil data dan kemudian dideskripsikan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian menggunakan media pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada peserta didik di SMK N Kebonagung cukup efektif. Media pembelajaran yang digunakan adalah pemutaran film pendek yang berjudul Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia. Sebelum pemutaran film nilai siswa yang berada di bawah rata-rata sejumlah 64,29% dan siswa yang memiliki nilai di atas rata-rata sejumlah 35,71%. Sedangkan setelah pemutaran film adalah nilai yang diperoleh peserta didik/ siswa yang berada di bawah rata-rata sejumlah 57,15% dan siswa yang memiliki nilai di atas rata-rata sejumlah 42,85%. Presentase nilai yang di bawah rata-rata menurun setelah siswa pemutaran film.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Problem Based Learning (PBL), SMK N Kebonagung

## ABSTRACT

**Niken Heri Febriana. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Sejarah Berbasis Film Pendek Pada Peserta Didik Kelas 10 Di SMKN Kebonagung.** Skripsi: STKIP PGRI PACITAN. 2024.

*Education is very important for the nation's generation, so we as educators must have various innovations so that teachers can innovate even better. Problem Based Learning (PBL) is one of the innovative learning models that can create an active and creative learning situation for students of SMKN Kebonagung.*

*The purpose of this study is to find out how application, influence, and hindrance in learning using a problem-based learning model or other words Problem Based Learning (PBL). Descriptive qualitative research methods are scientific ways to obtain valid data to allow researchers as key instruments to retrieve data and then be described. Data collection techniques use observation, documentation, and interview techniques.*

*The research results show that the research using Problem Based Learning (PBL) learning media for students at Kebonagung Vocational High School is quite effective. The medium of learning used was a short film screening entitled "Rerajahs of Islam" in Indonesia. Prior to the film screening, student scores were below the average of 64.29% and student scores above the average of 35.71%. Meanwhile, after the film screening, students/students obtained an average score of 57.15% and students with an average score of 42.85%. The percentage of below-average scores decreased after the student screening the film.*

**Keywords:** Model Learning, Problem Based Learning (PBL), SMK N Kebonagung