

ABSTRAK

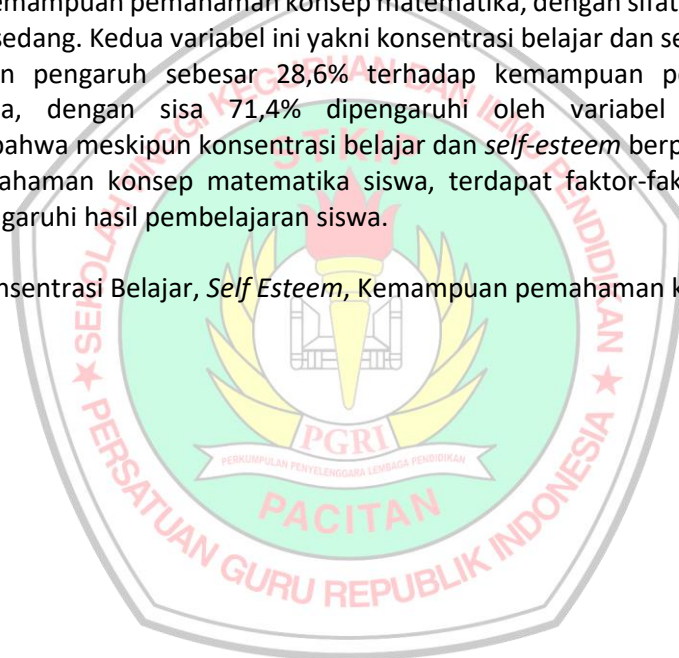
Amanah Fanitika. *PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR DAN SELF ESTEEM TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMKN 1 DONOROJO.* Skripsi. Pendidikan Matematika STKIP PGRI PACITAN.

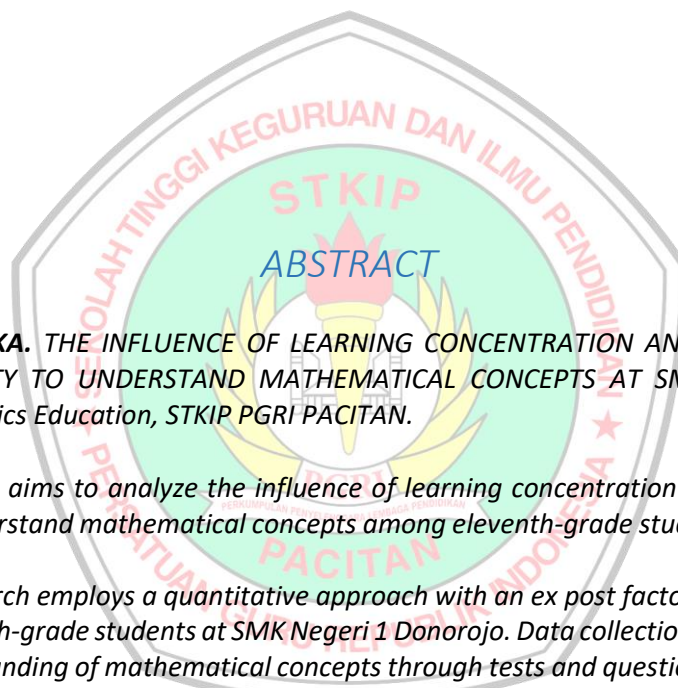
Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh konsentrasi belajar dan *self-esteem* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Donorojo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Sampel penelitiannya yakni siswa kelas XI SMK Negeri 1 Donorojo. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dan angket konsentrasi belajar dan *self-esteem*. Analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah Regresi linear berganda dengan menggunakan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsentrasi belajar memiliki pengaruh sebesar 24,1% terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika, dengan pengaruh yang bersifat positif pada level sedang. Selain itu, *self-esteem* juga diketahui memberikan pengaruh sebesar 17,9% terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika, dengan sifat pengaruh yang juga positif pada level sedang. Kedua variabel ini yakni konsentrasi belajar dan *self-esteem* bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 28,6% terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, dengan sisa 71,4% dipengaruhi oleh variabel lain. Temuan ini mengindikasikan bahwa meskipun konsentrasi belajar dan *self-esteem* berperan penting dalam kemampuan pemahaman konsep matematika siswa, terdapat faktor-faktor lain yang lebih dominan mempengaruhi hasil pembelajaran siswa.

Kata Kunci: Konsentrasi Belajar, *Self Esteem*, Kemampuan pemahaman konsep matematika





AMANAH FANITIKA. *THE INFLUENCE OF LEARNING CONCENTRATION AND SELF-ESTEEM ON STUDENTS' ABILITY TO UNDERSTAND MATHEMATICAL CONCEPTS AT SMKN 1 DONOROJO.*
Thesis. Mathematics Education, STKIP PGRI PACITAN.

This study aims to analyze the influence of learning concentration and self-esteem on the ability to understand mathematical concepts among eleventh-grade students at SMK Negeri 1 Donorojo.

The research employs a quantitative approach with an ex post facto design. The sample consists of eleventh-grade students at SMK Negeri 1 Donorojo. Data collection techniques include students' understanding of mathematical concepts through tests and questionnaires on learning concentration and self-esteem. The analysis method used in this study is multiple linear regression with the assistance of SPSS software.

The results show that learning concentration has a 24.1% influence on the ability to understand mathematical concepts, with a positive influence at a moderate level. Additionally, self-esteem is found to have a 17.9% influence on the ability to understand mathematical concepts, with a positive influence at a moderate level. Together, these variables learning concentration and self-esteem contribute 28.6% to students' ability to understand mathematical concepts, with the remaining 71.4% influenced by other factors. These findings indicate that although learning concentration and self-esteem play a significant role in students' ability to understand mathematical concepts, other factors have a more dominant influence on students' learning outcomes.

Keywords: *learning concentration, self-esteem, ability to understand mathematical concepts*

