

ABSTRAK

Dewi Wulan Sari. PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DISPOSISI MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMK N 2 PACITAN. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini yang pertama untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Kedua, untuk mengetahui pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Ketiga, untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan disposisi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMK N 2 Pacitan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Efikasi diri dan disposisi matematis sebagai variabel bebas. Sedangkan kemampuan komunikasi matematis sebagai variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK N 2 Pacitan. Sampel penelitian ini sebanyak 141 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan ada dua, yakni metode angket dan tes. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket efikasi diri, angket disposisi matematis, dan tes kemampuan komunikasi matematis. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana dan berganda dengan aplikasi 3S-AR.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa 1)terdapat pengaruh efikasi diri terhadap kemampuan komunikasi matematis sebesar 9,8% dimana pengaruhnya bersifat positif pada level rendah, 2)terdapat pengaruh disposisi matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis sebesar 6,6% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah, dan 3)terdapat pengaruh efikasi diri dan disposisi matematis secara bersama-sama terhadap kemampuan komunikasi matematis sebesar 6,1% dengan sifat pengaruh yang positif pada level rendah.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Disposisi Matematis, Kemampuan Komunikasi Matematis

ABSTRACT

Dewi Wulan Sari. THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND MATHEMATICAL DISPOSITION ON MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS OF SMK N 2 PACITAN STUDENTS. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

The purpose of this study was (1) to determine the effect of self-efficacy on students' mathematical communication skills, (2) to determine the effect of mathematical disposition on students' mathematical communication skills, and (3) to determine the effect of self-efficacy and mathematical disposition on the mathematical communication skills of students of SMK N 2 Pacitan.

This research is quantitative research with an ex post facto approach: self-efficacy and mathematical disposition as independent variables. Meanwhile, mathematical communication ability is the dependent variable. The population of this research is class X students of SMK N 2 Pacitan. The sample of this study was 141 students who were taken with a simple random sampling technique. There are two data collection techniques used, namely questionnaires and test methods. The research instruments used were a self-efficacy questionnaire, a mathematical disposition questionnaire, and a mathematical communication ability test. Data analysis used simple and multiple linear regression with 3S-AR application.

The results of data analysis show that 1) there is an effect of self-efficacy on mathematical communication ability of 9.8% where the effect is positive at a low level, 2) there is an effect of mathematical disposition on mathematical communication ability of 6.6% with the nature of the effect being positive at a low level, and 3) there is an effect of self-efficacy and mathematical disposition together on mathematical communication ability of 6.1% with the nature of the positive effect at a low level.

Keywords: *Self-efficacy, Mathematical disposition, Mathematical communication ability*