

ABSTRAK

Musdhalifah Arum Amalia. PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN *QUARTER LIFE CRISIS* TERHADAP *MATHEMATICAL LITERACY SKILL* MAHASISWA. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. 2024.

Tujuan dari penelitian ini yang pertama untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap *mathematical literacy skill* mahasiswa. Kedua, untuk mengetahui pengaruh *quarter life crisis* terhadap *mathematical literacy skill* mahasiswa. Ketiga, untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan *quarter life crisis* terhadap *mathematical literacy skill* mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Variabel yang digunakan adalah dukungan sosial teman sebaya, *quarter life crisis* dan *mathematical literacy skill* mahasiswa. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan matematika STKIP PGRI Pacitan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen angket dukungan sosial teman sebaya, *quarter life crisis* dan instrumen tes *mathematical literacy skill* mahasiswa. Analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan berganda menggunakan bantuan Program IBM SPSS *Statistics* versi 25.

Hasil hipotesis data menunjukkan bahwa 1) Tidak terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap *mathematical literacy skill* mahasiswa. 2) Terdapat pengaruh *quarter life crisis* terhadap *mathematical literacy skill* mahasiswa. 3) Tidak terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan *quarter life crisis* terhadap *mathematical literacy skill* mahasiswa.

Kata Kunci:

Dukungan Sosial Teman Sebaya, *Quarter Life Crisis*, *Mathematical Literacy Skill*
Mahasiswa

ABSTRACT

Musdhalifah Arum Amalia. THE INFLUENCE OF PEER SOCIAL SUPPORT AND QUARTER LIFE CRISIS ON STUDENT'S MATHEMATICAL LITERACY SKILL.

Thesis. Pacitan: STIKP PGRI Pacitan. 2024.

The first aim of this research was to determine the effect of peer social support on students' mathematical literacy skills. Second, to determine the effect of the quarter life crisis on students' mathematical literacy skills. Third, to determine the effect of peer social support and quarter life crisis on students' mathematical literacy skills.

This research is quantitative research with an ex post facto approach. The variables used are social support, quarter life crisis and students' mathematical literacy skills. The population in this study were students' of the STKIP PGRI Pacitan mathematics education study program. The data collection techniques used were questionnaires and test methods. The instruments used in this research were peer-to-peer social support questionnaires, quarter life crisis and student mathematical literacy skill test instruments. Data analysis uses simple and multiple linear regression using the IBM SPSS Statistic version 25 program.

Hypothesis data results show that 1) there is no influence of peer social support on students' mathematical literacy skills. 2) There is an influence of the quarter life crisis on students' mathematical literacy skills. 3) No one sees the influence of peer social support and quarter life crisis on students's mathematical literacy skills.

Keywords:

Peer Social Support, Quarter Life Crisis, Student's Mathematical Literacy Skill