

ABSTRAK

Nur Afifah. PENGARUH STRATEGI *COPING STRESS* DAN INTERAKSI SOSIAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK NEGERI 2 PACITAN. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh strategi *coping stress* terhadap hasil belajar matematika, 2) seberapa besar pengaruh interaksi sosial siswa terhadap hasil belajar matematika, dan 3) pengaruh strategi *coping stress* dan interaksi sosial siswa terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Pacitan yang terdiri dari 6 jurusan dan total mencapai 480 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 83 siswa. Metode pengumpulan data diperoleh dari angket strategi *coping stress* dan interaksi sosial siswa serta dokumentasi uas semester genap tahun ajaran 2023 - 2024. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda dengan bantuan Program SPSS 25for windows.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh strategi *coping stress* terhadap hasil belajar matematika 2) terdapat pengaruh Interaksi sosial siswa terhadap hasil belajar matematika, dan 3) Tidak ada pengaruh secara bersama-sama strategi *coping stress* dan interaksi sosial siswa terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci:

Strategi *coping stress*, interaksi sosial siswa, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Nur Afifah. THE INFLUENCE OF COPING STRESS STRATEGIES AND STUDENT'S SOCIAL INTERACTION ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS AT VOCATIONAL SCHOOL 2 PACITAN. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024

This research aims to determine 1) the influence of copingstress strategies on mathematics learning outcomes, 2) how much influence students' social interactions have on mathematics learning outcomes, and 3) the influence of copingstress strategies and students' social interactions on mathematics learning outcomes.

This research is a type of quantitative research with an ex-post facto method. The population of this study was class XI students at SMK Negeri 2 Pacitan, which consisted of 6 majors and a total of 480 students. The sampling technique in this study used cluster random sampling with a sample size of 83 students. The data collection method was obtained from a questionnaire on students' stress coping strategies and social interactions as well as documentation of the even semester end of the 2023–2024 academic year. The data analysis technique used multiple linear regression tests with the help of the SPSS 25 for Windows program.

The results of the analysis show that: 1) there is an influence of copingstress strategies on mathematics learning outcomes, 2) there is an influence of student social interaction on mathematics learning outcomes, and 3) there is no influence of copingstress strategies and students' social interactions on mathematics learning outcomes.

Keyword:

Copingstress strategies, Student social interaction, Mathematics learning outcomes