

ABSTRAK

Reni Widiantari. ANALISIS PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN STRUCTURE SENSE TERHADAP KONEKSI MATEMATIS PADA SISWA SMKN 2 PACITAN. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan koneksi matematis pada siswa, 2) pengaruh kemampuan structure sense terhadap kemampuan koneksi matematis pada siswa, dan 3) pengaruh kemandirian belajar dan kemampuan structure sense secara bersama-sama terhadap kemampuan koneksi matematis pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan ex-post facto. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan instrumen angket dan tes. Instrumen angket digunakan untuk mengukur kemandirian belajar siswa sedangkan instrument tes digunakan untuk mengukur kemampuan structure sense dan kemampuan koneksi matematis. Selanjutnya populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X pada program keahlian AKC, AK, dan MP. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu dengan simple random sampling dan rumus Slovin digunakan untuk menentukan minimal sampel yang digunakan. Berdasarkan teknik tersebut diperoleh sampel penelitian sebanyak 125 siswa. Selanjutnya teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) tidak ada pengaruh kemandirian belajar terhadap kemampuan koneksi matematis pada siswa, 2) terdapat pengaruh yang signifikan kemampuan structure sense terhadap kemampuan koneksi matematis pada siswa dengan presentase sumbangan pengaruhnya sekitar 49,2% dan sisanya sekitar 50,8% dipengaruhi oleh faktor lain, dan 3) terdapat pengaruh kemandirian belajar dan kemampuan structure sense secara bersama-sama terhadap kemampuan koneksi matematis pada siswa dengan presentase sumbangan pengaruhnya sekitar 49,3% dan sisanya sekitar 50,7% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci:

Kemandirian belajar, Kemampuan Structure Sense, Kemampuan Koneksi Matematis.

ABSTRACT

Reni Widiantari. ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF LEARNING INDEPENDENCE AND STRUCTURE SENSE ABILITY ON MATHEMATICAL CONNECTIONS IN SMK NEGERI 2 PACITAN. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to determine: 1) the influence of learning independence on students' mathematical connection abilities, 2) the influence of structure sense abilities on students' mathematical connection abilities, and 3) the influence of learning independence and structure sense abilities together on students' mathematical connection abilities. student.

This research is quantitative research with an ex-post facto approach. The data collection techniques used were questionnaires and test instruments. Questionnaire instruments are used to measure students' learning independence, while test instruments are used to measure structure sense abilities and mathematical connection abilities. Furthermore, the population in this study was class X students in the AKC, AK, and MP skills programs. The sampling techniques in this research were simple random sampling and the Slovin formula, it was used to determine the minimum sample used. Based on this technique, a research sample of 125 students was obtained. Furthermore, the data analysis technique used is linear regression analysis.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that: 1) there is no influence of learning independence on students' mathematical connection abilities; 2) there is a significant influence of structure sense abilities on students' mathematical connection abilities, with the percentage contribution of influence being around 49.2% and the remaining 50%. While, 8% is influenced by other factors, and 3) there is an influence of learning independence and structure sense ability together on students' mathematical connection abilities with a percentage contribution of around 49.3%, and the remaining 50.7% is influenced by other factors.

Keywords:

Independent learning, Structure Sense Ability, Mathematical Connection Ability.

