

## ABSTRAK

**Upik Ulifatul Zumaidah.** PENGARUH GAYA KOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA DAN *NUMBER SENSE*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan literasi matematika siswa 2) pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan *number sense* siswa 3) pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan literasi matematika dan *number sense* siswa.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini adalah 60 siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pacitan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, angket gaya kognitif, tes literasi matematika, dan tes *number sense*. Teknik analisis data menggunakan uji *Multivariate Analysis of Variance* (MANOVA) menggunakan Program SPSS 25.0 for windows.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Gaya kognitif tidak berpengaruh terhadap kemampuan literasi matematika 2) Terdapat pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan *number sense* 3) Terdapat pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan literasi matematika dan *number sense*.

**Kata Kunci:** Gaya Kognitif, Kemampuan Literasi Matematika, Kemampuan *Number Sense*

## ABSTRACT

*Upik Ulifatul Zumaidah. THE INFLUENCE OF COGNITIVE STYLE ON MATHEMATICAL LITERACY AND NUMBER SENSE. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024*

*This study aims to determine 1) the effect of cognitive style on students' mathematical literacy ability. 2) The effect of cognitive style on students' number sense ability. 3) The effect of cognitive style on students' mathematical literacy and number sense ability.*

*This type of research is quantitative with an ex post facto approach. The sample in this study was 60 students of class XI, SMK Negeri 3 Pacitan, using a simple random sampling technique. Data collection methods were obtained from observation, a cognitive style questionnaire, a math literacy test, and a number sense test. The data analysis technique uses a multivariate analysis of variance (MANOVA) test using SPSS –25.0 for the Windows program.*

*The results of the data analysis showed that: 1) Cognitive style does not affect math literacy skills. 2) There is an influence of cognitive style on the ability to make number sense. 3) There is an influence of cognitive style on the ability of mathematical literacy and number sense.*

**Keywords:** *Cognitive Style, Math Literacy Ability, Number Sense Ability*