

ABSTRAK

Uswatun Khasanah. PENGARUH POLA ASUH KELUARGA DAN REVERSIBILITAS SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMKN 3 PACITAN. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh pola asuh keluarga (Otoriter, demokratis, permisif) terhadap prestasi belajar mata pelajaran Matematika siswa kelas XI SMKN 3 Pacitan, 2) Pengaruh kemampuan reversibilitas (Tinggi, Sedang, rendah) terhadap prestasi belajar mata pelajaran Matematika siswa kelas XI SMKN 3 Pacitan, dan 3) Interaksi Pengaruh pola asuh keluarga (Otoriter, Demokratis, Permisif) dan kemampuan reversibilitas (Tinggi, Sedang, Rendah) terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa kelas XI SMKN 3 Pacitan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Metode pengumpulan data meliputi angket, tes, dan dokumentasi. Sampel penelitian ini terdiri dari 76 siswa kelas XI di SMKN 3 Pacitan, yang dipilih secara acak sederhana menggunakan rumus *Slovin*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis varians dua arah.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Pola asuh Keluarga (Otoriter, demokratis, permisif) tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa kelas XI SMKN 3 Pacitan, 2) Kemampuan reversibilitas (Tinggi-Sedang) tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa kelas XI SMKN 3 Pacitan, dan 3) Tidak ada interaksi pengaruh pola asuh keluarga (otoriter, demokratis, permisif) dan kemampuan reversibilitas (tinggi-sedang) siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa kelas XI SMKN 3 Pacitan.

Kata Kunci:

Pola Asuh Keluarga, Reversibilitas Siswa, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Uswatun Khasanah. THE EFFECT OF FAMILY PARENTING AND STUDENT REVERSIBILITY ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE XI STUDENTS OF SMKN 3 PACITAN. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to determine: 1) The influence of family parenting styles (Authoritarian, Democratic, Permissive) on the mathematics learning achievement of class XI students at SMKN 3 Pacitan; 2) The influence of reversibility abilities (High, Medium, Low) on the mathematics learning achievement of class XI students at SMKN 3 Pacitan; and 3) The interaction effect between family parenting styles and reversibility abilities on the mathematics learning achievement of class XI students at SMKN 3 Pacitan.

This research employs a quantitative approach using an ex post facto design. Data collection methods include questionnaires, tests, and documentation. The research's sample consists of 76 class XI students at SMKN 3 Pacitan, selected through simple random sampling using the Slovin formula. Data analysis was conducted using two-way analysis of variance.

The results of the research concluded that: 1) Family parenting styles (authoritarian, democratic, permissive) do not significantly affect the mathematics learning achievement of class XI students at SMKN 3 Pacitan; 2) Reversibility abilities (high-medium) do not significantly affect the mathematics learning achievement of class XI students at SMKN 3 Pacitan; and 3) There is no significant interaction between family parenting styles and reversibility abilities on the mathematics learning achievement of class XI students at SMKN 3 Pacitan.

Keywords:

Parenting, Student Reversibility, Learning Achievement

