

ABSTRAK

Dhini Rahmawati. PERBEDAAN PENGARUH PONDOK DAN NONPONDOK TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN DAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DI SMPIT AR-RAHMAH PACITAN. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh pondok dan nonpondok terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik di SMPIT Ar-Rahmah Pacitan dan untuk mengetahui perbedaan pengaruh pondok dan nonpondok terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik di SMPIT Ar-Rahmah Pacitan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Sampel penelitian adalah 101 peserta didik kelas VIII SMPIT Ar-Rahmah Pacitan yang terdiri dari 56 peserta didik pondok dan 45 peserta didik nonpondok. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji ANOVA dengan bantuan SPSS 16.0.

Hasil penelitian setelah analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) pondok dan nonpondok tidak memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis peserta didik karena kemampuan pemahaman matematis peserta didik pada kedua kelompok tersebut sama, 2) pondok dan nonpondok tidak memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik karena kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik pada kedua kelompok tersebut sama.

Kata Kunci:

Berpikir Reflektif, Nonpondok, Pondok, Pemahaman Matematis, Siswa.

ABSTRACT

Dhini Rahmawati. DIFFERENCES IN THE INFLUENCE OF BOARDING AND NON-BOARDING ON STUDENTS' MATHEMATICAL UNDERSTANDING AND REFLECTIVE THINKING SKILLS AT SMPIT AR-RAHMAH PACITAN. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to determine the differences in the influence of boarding schools and non-boarding schools on the mathematical understanding ability of students at SMPIT Ar-Rahmah Pacitan and to determine the differences in the influence of boarding schools and non-boarding schools on the mathematical reflective thinking ability of students at SMPIT Ar-Rahmah Pacitan.

This research is quantitative research with an ex post facto approach. The research sample was 101 class VIII students of SMPIT Ar-Rahmah Pacitan, consisting of 56 boarding school students and 45 non-boarding school students. The data collection method used was testing and documentation. The data analysis technique used the ANOVA test with the help of SPSS 16.0.

The findings indicate that: 1) there is no significant difference in mathematical understanding between students from boarding and non-boarding schools; 2) boarding schools and non-boarding schools do not have an effect on the mathematical reflective thinking ability of students because the mathematical reflective thinking ability of students in both groups is the same.

Keywords:

Reflective Thinking, Non-Boarding School, Boarding School, Mathematical Understanding, Students.

