

ABSTRACT

KEMANDIRIAN BELAJAR DAN REPRESENTASI MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMK NEGERI PRINGKUKU. Skripsi. Pacitan. STKIP PGRI Pacitan 2024.

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya peran kemandirian belajar dan kemampuan representasi matematis dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran matematika di SMK Negeri Pringkuku. Sebagai bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan representasi matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Negeri Pringkuku.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri Pringkuku pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025, dengan jumlah sampel sebanyak 66 siswa yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes dan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data tidak terdapat pengaruh diantara kemandirian belajar terhadap hasil belajar, representasi matematis terhadap hasil belajar dan kemandirian belajar dan representasi matematis secara bersama-sama terhadap hasil belajar.

Kata Kunci:

Hasil Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Indhis Anandhita Noer. THE INFLUENCE OF LEARNING INDEPENDENCE AND MATHEMATICAL REPRESENTATION ON THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF ELEVENTH-GRADE STUDENTS OF SMKN PRINGKUKU. S-1 Thesis. Pacitan. STKIP PGRI Pacitan 2024.

This study is motivated by the important role of learning independence and mathematical representation ability in improving student learning outcomes, especially in mathematics subjects at SMK Negeri Pringkuku. As part of the effort to improve the quality of education, this study aims to determine the effect of learning independence and mathematical representation on the mathematics learning outcomes of grade XI students at SMK Negeri Pringkuku.

The research method used was quantitative with an ex post facto approach. The population of this study was all eleventh-grade students of SMK Negeri Pringkuku in the odd semester of the 2024–2025 school year, with a sample size of 66 students taken using a simple random sampling technique. The research instruments used include tests and questionnaires that have been measured for validity and reliability. Data collection techniques in this study are observation, tests, and documentation.

Based on the results of the data analysis, there is no influence between learning independence and learning outcomes, mathematical representation on learning outcomes, or learning independence and mathematical representation together on learning outcomes.

Keywords:

learning outcomes, self-directed learning, vocational high school