

ABSTRAK

Ludia Sahara. PENGARUH *DIGITAL MINIMALISM* DAN *PROKRASTINASI* TERHADAP *NUMERASI SISWA SMK NEGERI 1 DONOROJO*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk :1) mengetahui pengaruh *digital minimalism* terhadap literasi numerasi siswa kelas XI SMKN 1 Donorojo; 2) mengetahui kemampuan prokrastinasi dengan literasi nimerasi siswa kelas XI SMKN 1 Donorojo; 3) mengetahui pengaruh *digital minimalism* dan prokrastimasi mempengaruhi literasi numerasi siswa kelas XI SMKN 1 Donorojo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi sampel penelitiannya adalah siswa kelas XI SMK Negeri 1 Donorojo. Metode pengumpulan data diperoleh dari angket dan tes. Instrumen penelitian ini adalah angket *digital minimalism*, angket prokrastinasi dan tes numerasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu uji regresi liniear sederhana dan uji regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) tidak ada pengaruh antara *digital minimalism* (X_1) terhadap numerasi (Y). Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi terkait *digital minimalism* yaitu sebesar $0,171 > 0,05$ sehingga H_0 di terima; 2) prokrastinasi (X_2) terdapat pengaruh yang signifikan terhadap numerasi (Y) Hal dibuktikan dengan hasil uji signifikansi terkait prokrastinasi yaitu sebesar $0,000 < 0,005$, sehingga H_0 ditolak; 3) Terdapat pengaruh yang signifikan *digital minimalism* dan prokrastinasi terhadap numerasi siswa SMK Negeri 1 Donorojo. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi terkait *Digital minimalism* yaitu sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Digital Minimalism* , Prokrastinasi, Numerasi

ABSTRACT

Ludia Sahara. THE DIGITALINFLUENCE OF MINIMALISM AND PROCRASTINATION ON THE NUMERACY OF SMK NEGERI 1 DONOROJO STUDENTS. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This study aims to: 1) determine the influence of digital minimalism on numeracy literacy of grade XI students of SMKN 1 Donorojo; 2) know the ability of procrastination with nimerization literacy of grade XI students of SMKN 1 Donorojo; 3) know the influence of digital minimalism and procrastination on numeracy literacy of grade XI students of SMKN 1 Donorojo.

This type of research is ex post facto research using a quantitative approach. The sample population of the research is a grade XI student of SMK Negeri 1 Donorojo. The data collection method was obtained from questionnaires and tests. The instruments of this research are a digital minimalism questionnaire, a procrastination questionnaire, and a numeracy test. The data analysis techniques in this study are simple linear regression tests and multiple linear regression tests.

The results of the study showed that 1) there was no effect between digital minimalism (X_1) and numeracy (Y). This is evidenced by the results of the significance test related to digital minimalism, which is significant at $0.171 > 0.05$ so that it is H_0 accepted; 2) procrastination (X_2) has a significant influence on numeracy (Y). This is evidenced by the results of the significance test related to procrastination, which is significant by $0.000 < 0.005$, so it H_0 rejected; 3) There is a significant influence of digital minimalism and procrastination on the numeracy of SMK Negeri 1 Donorojo students. This is evidenced by the results of the significance test related to digital minimalism, which is significant at $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected.

Keywords: Digital minimalism, Procrastination, Numeracy