

## ABSTRAK

Muhammad Rifan Asy Syauqiy. **DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN RELASIONAL SISWA DITINJAU DARI MODAL SOSIAL PADA MATERI BILANGAN BERPANGKAT KELAS VIII SMPIT AR RAHMAH PACITAN**. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui bagaimana kemampuan relasional yang dimiliki siswa dalam menyelesaikan soal bilangan berpangkat ditinjau dari modal sosial yang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah, 2) mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam menjawab soal tes kemampuan relasional ditinjau dari modal sosial yang sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode kualitatif deskriptif. Instrumen dalam penelitian ini adalah instrumen angket, instrumen tes, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan menggunakan uji kredibilitas meliputi menggunakan bahan referensi, triangulasi sumber dan triangulasi teknik, uji *dependability*, dan uji *confirmability*. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat 9 siswa B4/PC yang memiliki model sosial yang tinggi dan sedang. Terdapat 3 siswa B3/PC yang memiliki kemampuan menerapkan konsep matematika secara algoritmik, kemampuan mengingat kembali konsep yang dipelajari, dan kemampuan menghubungkan konsep-konsep matematika dengan baik. Terdapat satu siswa B4/PC yang memiliki model sosial rendah dan 1 siswa B3/PC yang memiliki kemampuan menerapkan konsep matematika secara algoritmik, kemampuan mengingat kembali konsep yang dipelajari, dan kemampuan menghubungkan konsep-konsep matematika dengan baik. Tidak ada dari siswa yang memiliki modal sosial yang sangat tinggi dan sangat rendah. Siswa B4/PC dan B3/PC mempunyai kemampuan menerapkan konsep matematika secara algoritmik, kemampuan mengingat kembali konsep yang dipelajari, dan kemampuan menghubungkan konsep-konsep dalam matematika dengan baik. 2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir relasional siswa adalah beberapa siswa tidak bisa menjelaskan cara penyelesaian soal karena mereka tidak tahu langkah dalam menyelesaikan soal tersebut sehingga saat menjawab soal mereka hanya mengarang jawaban atau tidak memberikan jawaban.

**Kata kunci:** berpikir relasional, modal sosial, dan bilangan berpangkat

## ABSTRACT

Muhammad Rifan Asy Syauqiy. **THE DESCRIPTION OF STUDENTS' RELATIONAL UNDERSTANDING ABILITIES VIEWED FROM SOCIAL CAPITAL ON THE EXPONENTIAL NUMBERS MATERIAL IN EIGHT GRADE OF SMPIT AR RAHMAH PACITAN.** Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan

*This research aims to: 1) determine how students' relational abilities are in solving exponential number problems in terms of very high, high, medium, low, and deficient social capital; and 2) describe the factors that influence students in answering relational ability test questions in terms of very high, high, medium, low, and deficient social capital.*

*A descriptive qualitative method was used in this research. The research instruments are questionnaires, tests, interviews, and documentation. Credibility tests' validity includes reference materials, source and technique triangulation, dependability, and confirmability tests. The data analysis techniques using Miles and Huberman include data reduction, presentation, and conclusion.*

*The research results showed: 1) there were nine students (B4/PC) who had high and medium social models. There were three students (B3/PC) who could apply mathematical concepts algorithmically, recall concepts learned, and connect mathematical concepts well. There was one student (B4/PC) who had a low social model. There was a student, B3/PC, who could apply mathematical concepts algorithmically, recall concepts learned, and connect mathematical concepts well. There were no students who had very high or deficient social capital. The B4/PC and B3/PC students could apply mathematical concepts algorithmically, recall concepts learned, and connect concepts in mathematics well. 2) Factors that influence students' relational thinking skills are that some students cannot explain how to solve problems because they do not know the steps in solving the problem, so when answering the question, they only make up an answer or do not provide an answer.*

**Keywords:** *thinking relational, social capital, exponential number*

