

ABSTRAK

Muhammad Wildan Asy-Syauqiy. EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA TRADISI AQIQAH DI DESA TAMBAKREJO KECAMATAN PACITAN KABUPATEN PACITAN. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep matematika yang terdapat pada acara brokohan dan tradisi aqiqah, dan manfaat dari etnomatematika pada acara brokohan dan tradisi aqiqah sebagai pembelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan etnomatematika. Instrumen dalam penelitian ini *human instrument*, di mana peneliti berhubungan langsung dengan peran pengumpul data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data dilakukan dengan teknik analisis Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat konsep matematika pada peranti dan aktivitas yang berhubungan dengan acara brokohan berupa konsep geometri, menghitung, dan bilangan pecahan. (2) Terdapat konsep matematika pada peranti dan aktivitas yang berhubungan dengan tradisi aqiqah berupa konsep geometri, kelipatan, ingkaran, implikasi, perbandingan senilai, perbandingan berbalik nilai, pengukuran, komplemen, fungsi bijektif, permutasi, dan peluang. (3) Dari konsep-konsep matematika yang terdapat pada acara brokohan dan tradisi aqiqah tersebut dapat di manfaatkan sebagai sumber belajar berbasis budaya serta pembelajaran matematika secara kontekstual.

Kata Kunci:

Aqiqah, Brokohan, Etnomatematika, Konsep Matematika.

ABSTRACT

Muhammad Wildan Asy-Syauqiy. *EXPLORATION OF ETHNOMATHEMATICS IN THE AQIQAH TRADITION IN TAMBAKREJO VILLAGE, PACITAN DISTRICT, PACITAN REGENCY. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024*

This research aims to identify the mathematical concepts present in the Brokohan event and the Aqiqah tradition and to explore the benefits of ethnomathematics in using these events and traditions as a means of learning mathematics.

This qualitative research employs an ethnomathematics approach. The primary instrument is the researcher, who collects data through observation, interviews, and documentation. Validity is ensured through source triangulation. Data analysis is performed using the Miles and Huberman method, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research indicate that: (1) mathematical concepts in the Brokohan event include geometry, counting, and fractions. (2) mathematical concepts in the Aqiqah tradition include geometry, multiples, negation, implication, equivalent ratios, inverse ratios, measurement, complements, bijective functions, permutations, and probability. (3) the mathematical concepts identified in both the Brokohan event and the Aqiqah tradition can be used as culturally relevant learning resources and for contextual mathematics education.

Keywords:

Brokohan, Aqiqah, Ethnomathematics, Mathematical Concepts.