

ABSTRAK

Wahyu Diki Nugroho. PENGARUH KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS DAN *SOFT SKILLS* MATEMATIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penyelesaian masalah dapat dilakukan dan dikembangkan dengan kreatifitas peserta didik. Agar pembelajaran dapat memperoleh hasil belajar matematika yang baik, maka peserta didik harus diberikan keleluasaan untuk mengkonstruksi pengetahuan dan keterampilannya. Salah satu bentuk dari keterampilan yang berguna dalam kegiatan pembelajaran yaitu kecakapan *soft skills* matematis dan dengan didukung oleh kemampuan representasi matematis.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI SMK Negeri Pringku pada semester ganjil tahun pelajaran 2024/2025 dengan jumlah populasi 198 peserta didik. Teknik penentuan sampel adalah *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel sejumlah 66 responden. Data diperoleh dari dokumentasi, angket, dan tes. Teknik analisis data menggunakan bantuan program R Studio dan aplikasi 3S-AR.

Berdasarkan hasil analisis data dihasilkan kesimpulan bahwa: 1). Pengaruh kemampuan representasi matematis terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas XI SMK Negeri Pringku berpengaruh sebesar 9,1% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah. 2). Pengaruh kemampuan *soft skills* matematis terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas XI SMK Negeri Pringku berpengaruh sebesar 12,2% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah. 3). Pengaruh kemampuan representasi matematis dan kemampuan *soft skills* matematis terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas XI SMK Negeri Pringku diketahui berpengaruh sebesar 12,2% dengan sifat pengaruhnya positif pada level rendah

Kata kunci:

Matematis, Kemampuan, Belajar

ABSTRACT

Wahyu Diki Nugroho. THE INFLUENCE OF MATHEMATICAL REPRESENTATION ABILITY AND MATHEMATICAL SOFT SKILLS ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Problem solving can be done and developed with students' creativity. In order for learning to obtain good mathematics learning outcomes, students must be given the freedom to construct their knowledge and skills. One form of skill that is useful in learning activities is mathematical soft skills, and it is supported by mathematical representation abilities.

This research uses quantitative research with an ex-post facto approach. The research subjects were class XI students at Pringkuku State Vocational School in the odd semester of the 2024/2025 academic year with a population of 198 students. The sampling technique was simple random sampling, so that a sample of 66 respondents was obtained. Data was obtained from documentation, questionnaires, and tests. Data analysis techniques use the R Studio program and the 3S-AR application.

Based on the results of data analysis, it is concluded that: 1). The influence of mathematical representation ability on the mathematics learning outcomes of class 2). The influence of mathematical soft skills ability on the mathematics learning outcomes of class 3). The influence of mathematical representation ability and mathematical soft skills ability on the mathematics learning outcomes of class.

Keywords:

Mathematics, Ability, Learning