

## ABSTRAK

**Hindun Alhanin.** PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA (*MATH ANXIETY*) DAN MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 PACITAN. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Hasil belajar adalah salah satu indikator yang dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi adalah kecemasan matematika (*math anxiety*) dan minat baca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan matematika (*math anxiety*) dan minat baca terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *ex post facto*. Sampel dalam penelitian ini adalah 80 siswa kelas XI SMK Negeri 1 Pacitan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data diperoleh dari observasi, angket kecemasan matematika (*math anxiety*), angket minat baca dan dokumentasi hasil belajar matematika siswa. Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda menggunakan bantuan Program IBM SPSS Statistics versi 25.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh kecemasan matematika (*math anxiety*) terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 51,3% dengan sifat pengaruhnya negatif pada level kuat; 2) terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar matematika siswa sebesar 66,3% dengan sifat pengaruhnya positif pada level kuat; dan 3) terdapat pengaruh kecemasan matematika (*math anxiety*) dan minat baca secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI di SMK Negeri Pacitan sebesar 77,1% pada level kuat.

**Kata Kunci:**

Hasil Belajar, Kecemasan, Matematika, Minat Baca.

## ABSTRACT

**Hindun Alhanin.** *THE INFLUENCE OF MATH ANXIETY AND READING INTEREST ON THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF 11TH-GRADE STUDENTS AT SMK NEGERI 1 PACITAN.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*Learning outcomes are influenced by various factors, including math anxiety and reading interest. This research aims to investigate the effects of math anxiety and reading interest on the mathematics learning outcomes of Class XI students at SMK Negeri 1 Pacitan.*

*This quantitative research employs an ex post facto design. The sample consists of 80 Class XI students from SMK Negeri 1 Pacitan, selected through purposive sampling. Data collection methods include observation, math anxiety questionnaires, reading interest questionnaires, and documentation of students' mathematics learning outcomes. Data analysis is performed using simple linear regression and multiple linear regression, with IBM SPSS Statistics version 25.*

*The results reveal that: 1) Math anxiety affects students' mathematics learning outcomes by 51.3%, with a strong negative impact. 2) Reading interest influences students' mathematics learning outcomes by 66.3%, with a strong positive impact. 3) Both math anxiety and reading interest together account for 77.1% of the variance in mathematics learning outcomes, indicating a strong combined effect.*

**Keywords:**

*Math Anxiety, Reading Interest, Mathematics Learning Outcomes.*

