

## ABSTRAK

**Muhammad Aan Yoga P.** TINGKAT KEMAMPUAN MOTORIK KASAR DAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK TUNAS MUDA SEDAYU DUSUN KEDUNGWARU DESA SEDAYU. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Tingkat kemampuan motorik kasar dan motorik halus merupakan kemampuan yang dimiliki oleh setiap anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan motorik halus dan kasar yang dimiliki oleh siswa TK Tunas Muda Sedayu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan motorik halus dan motorik kasar siswa TK Tunas Muda Sedayu.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode tes dan pengukuran. Populasi ini dalam penelitian ini adalah seluruh siswa TK Tunas Muda Sedayu yang berjumlah 40 orang. Tes yang digunakan untuk motorik halus adalah tes menggantung pola, mewarnai gambar. Sedangkan untuk motorik kasar dengan tes berlari, berdiri satu kaki, dan lempar tangkap bola. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam presentase.

Hasil penelitian menyimpulkan tingkat kemampuan motorik kasar dan halus siswa TK Tunas Muda Sedayu yang diukur dengan tes kemampuan motorik kasar sebagian besar baik. Dengan rincian 9 anak (baik sekali), 58 anak (baik), 46 anak (cukup), dan 6 anak (kurang). Sedangkan untuk motorik halus dengan rincian sebagai berikut 7 anak (baik sekali), 44 anak (baik), 25 anak (cukup), 4 anak (kurang).

### **Kata Kunci:**

Motorik Kasar, Motorik Halus, Siswa Tk Tunas Muda

## **ABSTRACT**

**Muhammad Aan Yoga P.** *LEVELS OF GROSS MOTOR AND FINE MOTOR SKILLS IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT TUNAS MUDA SEDAYU KINDERGARTEN, KEDUNGGWARU HAMLET, SEDAYU VILLAGE. Thesis. STKIP PGRI Pacitan 2024 Health and Recreation Physical Education Study Program.*

*The level of gross motor skills and fine motor skills is an ability that every child has. This research was motivated by the importance of fine and gross motor skills possessed by Tunas Muda Sedayu Kindergarten students. This study aims to determine the level of fine motor and gross motor skills of Tunas Muda Sedayu Kindergarten students.*

*This type of research is descriptive research with test and measurement methods. The population in this study were all 40 Tunas Muda Sedayu Kindergarten students. The tests used for fine motor skills are pattern cutting tests and coloring pictures. Meanwhile, for gross motor skills, the tests include running, standing on one leg and throwing and catching a ball. The data analysis technique uses descriptive analysis expressed in percentages.*

*The results of the study concluded that the level of gross and fine motor skills of Tunas Muda Sedayu Kindergarten students as measured by the gross motor skills test was mostly good. With details of 9 children (very good), 58 children (good), 46 children (fair), and 6 children (poor). Meanwhile, for fine motor skills, the following details are 7 children (very good), 44 children (good), 25 children (fair), 4 children (poor).*

**Keywords:**

*Gross Motor Skills, Fine Motor Skills, Tunas Muda Kindergarten Students.*