

ABSTRAK

Saiful Rohman.PERSEPSI PENDIDIKAN SEKS DARI MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN DAN PENGETAHUAN PENDIDIKAN SEKS PADA REMAJA DI SMKN KEBONAGUNG. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi persepsi pendidikan seks yang diperoleh melalui media sosial TikTok terhadap tingkat pemahaman dan pengetahuan remaja di SMKN Kebonagung. Sebagai platform media sosial yang sangat populer di kalangan remaja, TikTok memiliki potensi sebagai sumber informasi tentang pendidikan seks.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Responden penelitian ini terdiri dari 15 siswa SMKN Kebonagung. Metode pengumpulan data diperoleh dari observasi, kuesioner dan wawancara. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki pandangan positif terhadap konten pendidikan seks di media sosial TikTok. Mereka menganggap konten tersebut informatif dan membantu meningkatkan pemahaman mereka tentang topik-topik sensitif yang mungkin jarang dibahas secara terbuka di sekolah atau di rumah. Namun, ada kebutuhan yang signifikan untuk pendampingan dari guru dan orang tua guna memastikan bahwa informasi yang diterima siswa akurat dan sesuai. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media sosial seperti TikTok dapat menjadi alat pendidikan yang efektif jika didukung oleh validasi informasi dan pendampingan yang memadai. Dengan pendekatan yang tepat, TikTok dapat membantu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan pendidikan seks di kalangan remaja, sehingga mereka dapat membuat keputusan yang lebih baik dan lebih terinformasi tentang kesehatan dan hubungan seksual.

Kata kunci: media sosial TikTok, pendidikan seks, remaja, persepsi, literasi media

ABSTRACT

Saiful Rohman. PERCEPTIONS OF SEX EDUCATION FROM TIKTOK SOCIAL MEDIA ON THE LEVEL OF UNDERSTANDING AND KNOWLEDGE OF SEX EDUCATION IN ADOLESCENTS AT KEBONAGUNG VOCATIONAL SCHOOL. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to evaluate the perception of sex education obtained through the social media TikTok on the level of understanding and knowledge of teenagers at SMKN Kebonagung. As a social media platform that is very popular among teenagers, TikTok has potential as a source of information about sex education.

The type of research used is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of observation, interviews, questionnaires and documentation. The respondents for this research consisted of 15 Kebonagung Vocational School students. Data collection methods were obtained from observation, questionnaires and interviews. The validity of the data in this research uses triangulation techniques. The data analysis techniques in this research are data reduction, data presentation, and data verification.

The research results show that the majority of students have a positive view of sex education content on the social media TikTok. They find the content informative and helps increase their understanding of sensitive topics that may not be discussed openly at school or at home. However, there is a significant need for assistance from teachers and parents to ensure that the information students receive is accurate and appropriate. This research concludes that social media such as TikTok can be an effective educational tool if supported by adequate information validation and assistance. With the right approach, TikTok can help increase understanding and knowledge of sex education among teens, so they can make better, more informed decisions about sexual health and relationships.

Keywords: TikTok social media, sex education, teenagers, perception, media literacy