

## ABSTRAK

**Ahmad Yusril Ananta Ichsan.** *KEMAMPUAN LITERASI PADA SISWA KELAS V SDN 4 SEMPU KECAMATAN NAWANGAN.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Kemampuan literasi adalah kecakapan kita untuk mengidentifikasi, memahami, menginterpretasikan, menciptakan, dan mengomunikasikan sesuatu dalam dunia yang berubah dengan begitu cepat, jenuh akan informasi, serba digital, dan berbahasa tulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan literasi siswa kelas V SDN 4 Sempu dan faktor yang mempengaruhi kemampuan tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan tes. Penelitian menggunakan subjek penelitian yaitu siswa kelas V SDN 4 Sempu. Analisis data penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kemampuan literasi siswa kelas V SDN 4 Sempu dalam memahami konsep literasi masih rendah. Terlihat dari 10 soal yang diberikan diperoleh nilai rata-rata 65. Rata-rata tersebut masih di bawah kriteria ketuntasan minimal yang digunakan yaitu 70-75. (2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi pada siswa kelas V SDN 4 Sempu Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan yaitu tidak tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang memadai, dan faktor internal dari dalam diri siswa yaitu kemauan dan siswa terhadap kebutuhan literasi. Banyak siswa yang lebih memilih bermain saat istirahat daripada menghabiskan waktunya untuk membaca buku di perpustakaan.

**Kata Kunci:** Siswa, Kemampuan, Literasi, SDN 4 Sempu.

## ABSTRACT

**Ahmad Yusril Ananta Ichsan.** *THE LITERACY ABILITY OF FIFTH GRADE STUDENTS AT SDN 4 SEMPU, NAWANGAN DISTRICT. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

*Literacy skills involve our ability to identify, understand, interpret, create, and communicate in a rapidly changing world that is saturated with both digital and written information. This research aims to assess the literacy skills of grade V students at SDN 4 Sempu and identify the factors influencing these abilities.*

*This research is qualitative. Data collection techniques included observation, interviews, and tests, focusing on grade V students at SDN 4 Sempu. Data analysis involved data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions.*

*The results of this research reveal that: (1) The literacy skills of grade V students at SDN 4 Sempu in understanding literacy concepts are still low. This is evident from an average score of 65 on a 10-question test, which is below the minimum completeness criteria of 70-75. (2) Factors affecting literacy skills among grade V students at SDN 4 Sempu, Nawangan District, Pacitan Regency, include inadequate school facilities and infrastructure, as well as internal factors such as students' willingness and response to literacy activities. Many students prefer to play during breaks rather than spend time reading books in the library.*

**Keywords:** *Students, Abilities, Literacy, SD Negeri 4 Sempu.*