

## ABSTRAK

**Aji Setyo Nugroho.** *KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MENGGUNAKAN METODE KUPAS RANGKAI SUKU KATA (KRSK) PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI 2 SANGGRAHAN KEBONAGUNG PACITAN.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pelaksanaan pembelajaran menulis menggunakan metode kupas rangkai suku kata (KRSK) dalam menulis permulaan; dan 2) kemampuan siswa dalam menulis permulaan serta memproduksi tulisan grafemis pada siswa kelas 1 di SD Negeri 2 Sanggrahan Kebonagung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas 1 di SD Negeri 2 Sanggrahan, Kebonagung. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kemampuan menulis permulaan siswa kelas 1 SD Negeri 2 Sanggrahan dengan menggunakan metode kupas rangkai suku kata (KRSK), dari 3 indikator yang digunakan, seluruh siswa kelas 1 telah menunjukkan hasil rata-rata yang baik; dan 2) kemampuan siswa dalam menulis permulaan serta memproduksi tulisan grafemis, berdasarkan 6 indikator yaitu bentuk, ukuran, spasi, penjajaran, penghilangan huruf, dan penggantian huruf, menunjukkan bahwa siswa masih memerlukan bimbingan. Hal ini disebabkan oleh beberapa indikator di mana siswa hampir di setiap indikator menunjukkan kelemahan dan kekurangan.

**Kata Kunci:** Kemampuan, Menulis Permulaan, KRSK, Siswa.

## **ABSTRACT**

**Aji Setyo Nugroho.** *THE ABILITY TO WRITE BEGINNINGS USING THE SYLLABLE STRUCTURE (KRSK) METHOD IN GRADE 1 STUDENTS AT SD NEGERI 2 SANGGRAHAN KEBONAGUNG PACITAN.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This research aims to: 1) evaluate the implementation of writing instruction using the Syllable Structure (KRSK) method for teaching writing beginnings; 2) assess the abilities of grade 1 students at SD Negeri 2 Sanggrahan Kebonagung in writing beginnings and producing graphemic writing.*

*This research is descriptive qualitative. The subjects of the research were all grade 1 students at SD Negeri 2 Sanggrahan Kebonagung. Data collection methods included observation, testing, and documentation. Data analysis techniques involved data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The research results indicated that: 1) the writing abilities of grade 1 students at SD Negeri 2 Sanggrahan, using the KRSK method, showed good average performance across the three indicators assessed; and 2) while students demonstrated some skill in writing beginnings and graphemic production, based on six indicators-shape, size, spacing, alignment, letter deletion, and letter replacement-they still need further guidance due to noticeable weaknesses and deficiencies in nearly all these areas.*

**Keywords:** *Ability, Writing Beginnings, KRSK, Students.*