

## ABSTRAK

**Annisa Dea Octaviyani.** *ANALISIS PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK TERHADAP SIKAP DAN KETERAMPILAN SISWA KELAS V DI SD NEGERI MENTORO.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui bagaimana cara guru dalam menerapkan metode kerja kelompok dalam menyelesaikan tugas siswa kelas V SD Negeri Mentoro; (2) Mengetahui perubahan sikap dan keterampilan siswa setelah diterapkannya metode kerja kelompok; dan (3) Untuk mengetahui keefektifan penerapan metode kerja kelompok dalam pembelajaran pada siswa kelas V SD Negeri Mentoro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitiannya adalah guru kelas dan seluruh siswa kelas V di SD Negeri Mentoro yang kemudian pemilihan subjek untuk narasumber wawancara pada siswa menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi siswa dan guru, wawancara siswa dan guru, serta dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar wawancara. Data yang sudah didapatkan kemudian dianalisis dengan cara dideskripsikan dalam bentuk kalimat menjadi sebuah data hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode kerja kelompok efektif digunakan dalam pembelajaran di kelas karena menunjukkan perubahan sikap dan perkembangan keterampilan siswa kelas V SD Negeri Mentoro. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian observasi yang dilakukan oleh guru menunjukkan peningkatan siswa dari aspek penilaian sikap dan keterampilan yang memperoleh hasil sama dengan KKM dan diatas KKM.

**Kata Kunci:** Keterampilan, Kerja Kelompok, SD Negeri Mentoro, Sikap.

## ABSTRACT

**Annisa Dea Octaviyani.** ANALYSIS OF APPLICATION OF METHODS OF WORKING COMPOSITIVE WITH COVER AND STATUS OF CLASS V SCHOOLS IN SD NEGERI MENTORO. Script. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This research aims to (1) determine how teachers implement group work methods in assignments for fifth-grade students at SD Negeri Mentoro; (2) assess changes in students' attitudes and skills following the use of group work methods; and (3) evaluate the effectiveness of these methods in the learning process for fifth-grade students at SD Negeri Mentoro.*

*The research employs a qualitative method with a descriptive approach. The subjects of the study include classroom teachers and all fifth-grade students at SD Negeri Mentoro. For interviews with students, purposive sampling techniques were used. Data collection methods involved observations, interviews with students and teachers, and documentation. The research instruments included observation sheets and interview sheets. The collected data were analyzed and presented descriptively.*

*The findings indicate that the use of group work methods was effective in classroom learning, as it led to noticeable improvements in students' attitudes and skill development. This effectiveness is evident from observation assessments conducted by the teacher, which showed increased performance in both attitudes and skills, meeting or exceeding the KKM (Minimum Competency Criteria).*

**Keywords:** Skills, Group Work, SD Negeri Mentoro, Attitude.