

ABSTRAK

Arda Bagus Sajiwo, PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SDN 2 WIDORO KECAMATAN DONOROJO. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Media audio visual merupakan media pembelajaran berbasis teknologi untuk mempermudah guru menyampaikan materi kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media audio visual untuk menumbukan minat belajar peserta didik pada pembelajaran bahasa indonesia kelas IV SDN 2 Widoro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan . Sumber data penelitian ini adalah wali kelas 4 dan siswa kelas 4 SDN 2 Widoro.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan penggunaan media audio visual diantaranya mengidentifikasi kebutuhan, persiapan teknis, dan pemilihan media. 2) Proses pelaksanaan KBM menggunakan audio visual diantaranya mengenai persiapan materi dari modul ajar, media, dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. 3) Penggunaan media audio visual untuk menumbukan minat belajar memakai berbagai alat digital teknologi diantaranya LCD,Proyektor,laptop, dan cromebook.4) Kekurangan dari penggunaan penggunaan media pembelajaran audio visual memerlukan pengetahuan ekstra mengenai teknologi supaya proses perencanaan, pelaksanaan dan kegunaannya dapat berjalan dengan efisen dan maksimal. Karena dengan adanya media teknologi seperti audio visual peserta didik tidak akan ketinggalan zaman dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Audio Visual, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Arda Bagus Sajiw, *THE USE OF AUDIO-VISUAL MEDIA TO FOSTER STUDENTS' INTEREST IN LEARNING INDONESIAN IN THE FOURTH GRADE OF SDN 2 WIDORO, DONOROJO DISTRICT*. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Audiovisual media is a technology-based learning media to make it easier for teachers to convey material to learners. This study aims to determine the use of audio-visual media to foster students' learning interest in learning Indonesian Class IV SDN 2 Widoro.

This study used qualitative research methods with data collection techniques, namely observation, test, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The data sources of this research were the homeroom teacher of grade 4 and fifth grade students of SDN 2 Widoro.

The results showed that: 1) the use of audio-visual media in preparing the learning process, such as identifying needs, technical preparation, and media selection. 2) the learning process using audio-visuals, including the preparation of material from teaching modules, media, and the implementation. 3) The use of audio-visual media used a variety of digital technology tools, including LCD, projector, laptop, and Chromebook. 4) Lack of used audio-visual learning media requires extra knowledge about technology so that the process of planning and implementation will be efficient and optimal. With the technological media, such as audio-visual, learners will not bored in following the learning.

Keywords: Learning Media, Audio Visual, Elementary School