

ABSTRAK

Asma Rosyida. *PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN PPKN DI SD NEGERI 2 KLESEM.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan karakter disiplin siswa melalui implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PPKn di SD Negeri 2 Klesem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV, dan 5 orang siswa dari SD Negeri 2 Klesem. Metode pengumpulan data dalam penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan selanjutnya dilakukan Analisa data model Miles and Huberman.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) pembentukan karakter disiplin siswa melalui implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PPKn di SD Negeri 2 Klesem yaitu dengan mempersiapkan kesepakatan atau kontrak belajar, memberikan pembelajaran yang terinternalisasi dengan karakter disiplin, melalui keteladanan, dan kegiatan pebiasaan; (2) karakter disiplin siswa melalui implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PPKn di SD Negeri 2 Klesem meliputi kedisiplinan dalam hal ketepatan waktu, kedisiplinan dalam hal berpakaian dan kedisiplinan dalam hal berperilaku; (3) hambatan dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 2 Klesem yaitu disebabkan oleh faktor internal yang meliputi kesadaran diri siswa dan kurangnya motivasi sedangkan faktor eksternal meliputi pengawasan guru dan pengaruh teman sebaya.

Kata Kunci: Disiplin, Karakter, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran, PPKn

ABSTRACT

Asma Rosyida. *THE FORMATION OF STUDENTS' DISCIPLINED CHARACTER THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN PPKN LEARNING AT SD NEGERI 2 KLESEM.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to examine the formation of student discipline through the implementation of the Merdeka Curriculum in citizenship education at SD Negeri 2 Klesem.

The research employs a qualitative descriptive approach. The subjects included the principal, a grade IV teacher, and five students in SD Negeri 2 Klesem. Data was collected through observation, interviews, and documentation. Data validity was ensured using triangulation techniques, and the Miles and Huberman model was used for data analysis.

The findings of this research indicate that: (1) The formation of students' disciplinary character through the Merdeka Curriculum in citizenship education at SD Negeri 2 Klesem involves preparing learning contracts, integrating disciplinary character through modeling, and habituation activities; (2) The development of disciplinary character includes punctuality; and (3) Challenges in shaping students' disciplinary character through the Merdeka Curriculum include internal factors, such as student self-awareness and lack of motivation, as well as external factors, such as teacher supervision and peer influence.

Keywords: *Discipline, Character, Merdeka Curriculum, Learning, Citizenship.*