

ABSTRAK

Azizah Zulfa Rosyidah. *UPAYA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD NEGERI SUKOHARJO PACITAN.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui upaya pengembangan pendidikan karakter; 2) bentuk dukungan yang diberikan komponen sekolah dalam upaya pengembangan pendidikan karakter; dan 3) upaya pengembangan pendidikan karakter pada pengintegrasian dalam budaya sekolah di SD Negeri Sukoharjo Pacitan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode dan sumber. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) upaya pengembangan pendidikan karakter yang dilakukan dalam program pengembangan diri di SD Negeri Sukoharjo mengangkat nilai religius, jujur, toleransi, disiplin dan tanggung jawab dalam bentuk kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian; (2) upaya pengembangan pendidikan karakter pada pengintegrasian dalam budaya sekolah yang dilakukan dengan kegiatan kelas (nilai toleransi), sekolah (nilai religius) dan luar sekolah atau ekstrakurikuler (nilai tanggung jawab); dan (3) bentuk dukungan guru dengan memasukkan nilai karakter dalam proses pembelajaran, serta pembiasaan karakter di kelas.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Komponen Sekolah, SD Negeri Sukoharjo.

ABSTRACT

Azizah Zulfa Rosyidah. *CHARACTER EDUCATION DEVELOPMENT EFFORTS AT SD NEGERI SUKOHARJO PACITAN. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

This research aims to: 1) determine the efforts to develop character education; 2) identify the forms of support provided by school components in these efforts; and 3) assess how character education is integrated into the school culture at SD Negeri Sukoharjo Pacitan.

This research is a qualitative descriptive study. The subjects include the principal, teachers, and students. Data collection techniques involved observation, interviews, and documentation. To ensure data validity, the research employed triangulation of methods and sources. Data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion.

The findings research indicate that: 1) efforts to develop character education at SD Negeri Sukoharjo focus on promoting religious values, honesty, tolerance, discipline, and responsibility through routine activities, spontaneous activities, role modeling, and environmental conditioning; 2) integration of character education into school culture occurs through class activities (tolerance values), school-wide activities (religious values), and extracurricular activities (responsibility values); and 3) teacher support involves incorporating character values into the learning process and fostering character development within the classroom.

Keywords: *Character Education, School Components, SD Negeri Sukoharjo.*