

ABSTRAK

Dea Salsabila Nurfitri. *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA STORY BOOK DENGAN MODEL SCRAMBEL TERHADAP KEMAMPUAN ANALITIS SISWA SD.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) penggunaan media *story book* pada siswa kelas empat di SDN 1 Belah, 2) kemampuan analitis siswa menggunakan *story book*, 3) hambatan siswa dalam meningkatkan kemampuan analitis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas empat di SDN 1 Belah. Teknik dan instrument pengumpulan data meliputi dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Siswa CN dan RA memiliki kecenderungan lebih nyaman belajar menggunakan gambar atau visual, mereka senang membaca *story book* hewan atau fabel. Siswa RA dan GP yang menggunakan *story book* untuk memantik imajinasi mereka seolah-olah mereka berada di dalam cerita tersebut. 2) Kemampuan analitis pada 18 siswa kelas empat yang menggunakan *story book* menunjukkan bahwa 12 siswa sudah mampu dalam menemukan masalah, informasi penting, dan memilah solusi terbaik secara mandiri. 3) Hambatan ditinjau dari perspektif siswa dalam meningkatkan kemampuan analitis di kelas empat di SDN 1 Belah adalah kurangnya ketersediaan buku dan jarangya penggunaan media pembelajaran *story book* di kelas. Sedangkan menurut guru kelas adalah ini disebabkan oleh siswa yang belum bisa menentukan gagasan utama, adanya kosa kata yang belum diketahui maknanya, dan kurang adanya keberagaman buku di perpustakaan.

Kata kunci: *Story Book*, Kemampuan Analitis, Media Pembelajaran

ABSTRACT

Dea Salsabila Nurfitria. *THE EFFECTIVENESS OF USING STORYBOOK MEDIA WITH THE SCRAMBLE MODEL ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' ANALYTICAL ABILITIES.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This study aims to describe 1) the use of storybook media in fourth-grade students at SDN 1 Belah, 2) students' analytical abilities using storybooks, and 3) students' obstacles to improving analytical abilities.

It is a qualitative descriptive method. The research subjects were class teachers and fourth-grade students at SDN 1 Belah. Data collection techniques and instruments include documentation, observation, and interviews. Data analysis uses the Miles and Huberman model: data reduction, presentation, and conclusions.

The research result showed that 1) CN and RA students are more comfortable learning using pictures or visuals and enjoy reading animal or fable story books. RA and GP students use storybooks to spark their imagination as if they were in the story. 2) Twelve of the 18 fourth-grade students had analytical abilities such as being able to find problems and important information and sort out the best solutions independently. 3) The obstacles to improving analytical skills, viewed from fourth-grade students' perspectives, are the lack of availability of books and the rare use of storybook learning media in the classroom. Meanwhile, the class teacher stated that the causes were the students being unable to determine the main idea, the existence of unknown meanings in vocabulary, and the lack of diversity of books in the library.

Keywords: *storybook, analytical ability, learning media*