

ABSTRAK

Dicki Eri Sukmana. *Analisis Penggunaan Model Quantum Teaching Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 02 Gembuk Kecamatan Kebonagung.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penggunaan model *Quantum Teaching* dalam pembelajaran IPAS peserta didik kelas IV SDN 02 Gembuk Kecamatan Kebonagung, 2) Kelebihan dan kekurangan penggunaan model *Quantum Teaching* terhadap pembelajaran IPAS pada peserta didik kelas IV SDN 02 Gembuk Kecamatan Kebonagung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan subjek siswa, kepala sekolah dan guru kelas IV SDN 02 Gembuk. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Dilanjutkan dengan analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Penggunaan model *Quantum Teaching* dalam pembelajaran IPAS sudah pernah diterapkan akan tetapi belum maksimal, 2) Kelebihan penggunaan model *Quantum Teaching* terhadap pembelajaran IPAS adalah menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, keterlibatan aktif peserta didik, mampu mengembangkan keterampilan sosial. Kekurangan dari penggunaan model *Quantum Teaching* pada pembelajaran IPAS adalah memerlukan persiapan yang lebih intensif, dan memerlukan biaya tambahan.

Kata Kunci: *Quantum Teaching*, Pembelajaran IPAS

ABSTRACT

Dicki Eri Sukmana. *Analysis of the Use of the Quantum Teaching Model in Class IV Social Science Learning at SDN 02 Gembuk, Kebonagung District.*

This study aims to find out: 1) The use of the Quantum Teaching model in the learning of science students in grade IV of SDN 02 Gembuk, Kebonagung District, 2) The advantages and disadvantages of the use of the Quantum Teaching model on science learning in grade IV students of SDN 02 Gembuk, Kebonagung District. This type of research is qualitative descriptive, with the subject of students, principals and teachers of grade IV SDN 02 Gembuk. The data collection instrument uses observation, interviews and documentation. The validity of the data uses source triangulation techniques and techniques. Followed by data analysis which includes data reduction, data presentation and conclusion drawn. The results of this study show: 1) The use of the Quantum Teaching model in IPAS learning has been implemented but has not been maximized, 2) The advantages of using the Quantum Teaching model for IPAS learning are creating a fun learning atmosphere, active involvement of students, and being able to develop social skills. The disadvantage of using the Quantum Teaching model in social science learning is that it requires more intensive preparation, and requires additional costs.

Keywords: *Quantum Teaching, Science and Technology Learning*