

## ABSTRAK

**Difag Bagus Perdana.** *ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU DAN KEBIASAAN BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Dampak penggunaan media sosial pada perilaku interaksi sosial anak usia sekolah dasar di desa Candi, 2) Dampak penggunaan media sosial terhadap perilaku anak usia sekolah dasar di desa Candi, 3) Dampak penggunaan media sosial pada kebiasaan belajar anak usia sekolah dasar di desa Candi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan subjek siswa, orang tua dan guru yang diambil secara purposive sampling di beberapa sekolah dasar desa Candi sebagai sumber data. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Dilanjutkan dengan analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Penggunaan media sosial mengurangi pola perilaku interaksi sosial anak dilingkungan sekitar, 2) Penggunaan media sosial merubah perilaku anak menjadi lebih sering dirumah, meniru konten viral di media sosial dan memiliki kepercayaan diri rendah, 3) Penggunaan media sosial juga merubah kebiasaan belajar anak menjadi sering tidak konsentrasi perhatiannya, belajar menjadi lebih cepat selesai dan jarang membaca buku.

**Kata Kunci:** media sosial, perilaku, kebiasaan belajar, anak usia Sekolah Dasar

## **ABSTRACT**

**Difag Bagus Perdana.** *AN ANALYSIS OF SOCIAL MEDIA USE ON THE BEHAVIOR AND LEARNING HABITS OF ELEMENTARY SCHOOL AGE CHILDREN.*

*This research aims to determine 1) the impact of the use of social media on the social interaction behavior of elementary school-aged children in Candi Village; 2) the impact of the use of social media on the behavior of elementary school-aged children in Candi Village; and 3) the impact of the use of social media on the learning habits of elementary school-aged children elementary school in Candi Village.*

*This research is descriptive-qualitative, with students, parents, and teachers as subjects taken using positive sampling in several elementary schools in Candi village as data sources. Data collection instruments use observation, interviews, and documentation. The validity of the data uses source and technique collation techniques. The data analysis includes data reduction, presentation, and conclusions.*

*The results of this research show: 1) The use of social media reduces children's social interaction behavior patterns in the surrounding environment; 2) The use of social media changes children's behavior by being at home more often, imitating viral content on social media, and having low self-confidence. 3) The use of social media also changes children's study habits so that they often don't concentrate their attention, they finish studying more quickly, and they rarely read books.*

*Keywords: social media, behavior, learning habit, elementary school-age children*