

## ABSTRAK

**Diyah Sri Lestari.** *ANALISIS UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SDN 1 KETRO KEBONAGUNG.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisa kemandirian belajar siswa SDN 1 Ketro Kebonagung, 2) mengungkap upaya guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa SDN 1 Ketro Kebonagung.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Ketro Kebonagung yang berjumlah 19 siswa dan juga guru kelas IV SDN 1 Ketro Kebonagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah peneliti sebagai instrument utama, dibantu dengan instrumen bantu yang berupa pedoman observasi, pedoman wawancara dan pedoman dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Kemandirian belajar siswa kelas IV SDN 1 Ketro Kebonagung sudah baik. Siswa sudah mampu mencapai indikator kemandirian belajar yang ada, yaitu inisiatif, tanggungjawab, percaya diri, dan pemanfaatan sumber belajar lain. Dari keempat indikator yang ada, masih ada 2 siswa yang belum mencapai indikator inisiatif, dan 3 siswa yang belum mencapai indikator percaya diri. Artinya, masih ada 5 siswa yang belum memiliki kemandirian belajar yang baik. Adapun faktor internal yang dapat mendukung kemandirian belajar siswa kelas IV adalah kondisi siswa, factor eksternal yang dapat mendukung kemandirian belajar siswa adalah dukungan keluarga dan pujian jika siswa berhasil, faktor internal yang dapat menghambat kemandirian belajar siswa adalah rasa tidak percaya diri, dan factor eksternal utama yang menjadi penghambat kemandirian siswa adalah tidak adanya peran serta orangtua atau keluarga dalam belajar dan dalam mengawasi siswa terutama ketika siswa bermain gawai. Upaya yang dilakukan guru kelas IV SDN 1 Ketro Kebonagung untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa adalah dengan menanamkan niat dalam diri siswa, menggunakan metode pembelajaran presentasi, menggunakan media pembelajaran audio visual, pemberian pembiasaan pertanyaan mencongak, dan pemanfaatan sumber belajar lain.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Kemandirian Belajar, Siswa

## ABSTRACT

**Diyah Sri Lestari.** *ANALYSIS OF TEACHERS' EFFORTS IN IMPROVING STUDENT INDEPENDENCE AT SDN 1 KETRO KEBONAGUNG.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This study aims to 1) analyze the learning independence of students in SDN 1 Ketro Kebonagung, 2) reveal the teacher's efforts in increasing the learning independence of students of SDN 1 Ketro Kebonagung.*

*The research conducted was descriptive qualitative research. The subjects of this research were the fourth grade students of SDN 1 Ketro Kebonagung, with a total of 19 students, and the fourth grade teacher of SDN 1 Ketro Kebonagung. The data collection techniques used in this study were observation, interview, and documentation. The data collection instrument used was the researcher as the main instrument, assisted by auxiliary instruments in the form of observation guidelines, interview guidelines, and documentation guidelines. Data reliability in this study uses triangulation techniques. Data analysis techniques used in this study are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.*

*The learning independence of fourth grade students of SDN 1 KetroKebonagung is good. Students have been able to achieve existing indicators of learning independence, namely initiative, responsibility, confidence, and utilization of other learning resources. From the four indicators, there are still 2 students who have not achieved the initiative indicator and 3 students who have not achieved the confidence indicator. It means that there are still 5 students who do not have good learning independence. The internal factors that can support student learning independence are student conditions, family support, and praise if students are successful. and inhibit student learning independence are lack of confidence. The main external factor that inhibits student independence is the absence of parental or family participation in learning and in supervising students, especially when students play gadgets. The efforts made by the fourth grade teacher of SDN 1 Ketro Kebonagung to increase students' learning independence are inculcating intentions in students, using presentation learning methods, audio-visual learning media, providing habituation of mencongak questions, and utilizing other learning resources.*

**Keywords:** *Teacher Efforts, Learning Independence, Students*