

## ABSTRAK

**Dwi Wahyuni.** *PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SD NEGERI 2 HADILUWIH.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep matematika siswa kelas V SD Negeri 2 Hadiluwih pada materi bangun ruang dan faktor penyebab kesulitan pemahaman konsep matematika bangun ruang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa kelas V dari SD Negeri 2 Hadiluwih. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua siswa masih mengalami kesulitan pada satu atau beberapa indikator pemahaman konsep matematis. Subjek 1 mengalami kesulitan pada indikator pertama dan keenam; subjek 2 mengalami kesulitan pada indikator ketiga; subjek 3 mengalami kesulitan pada indikator kedua; subjek 4 mengalami kesulitan pada indikator keenam; subjek 5 mengalami kesulitan pada indikator pertama, kedua, ketiga, keempat dan keenam; dan subjek 6 mengalami kesulitan pada indikator pertama, kedua, ketiga dan keenam. Faktor penyebab kesulitan pemahaman konsep pada materi bangun ruang siswa kelas V adalah: 1) Minat belajar siswa terhadap matematika yang masih rendah juga menjadi faktor kurangnya pemahaman siswa pada materi bangun ruang; 2) Tidak tersedianya media konkret bangun ruang yang dapat membantu siswa untuk memahami materi; 3) Kurangnya kuantitas belajar siswa yang belum memahami konsep bangun ruang karena kurangnya keaktifan siswa dalam bertanya dan berdiskusi saat pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci:** Bangun Ruang, Pemahaman Konsep, Matematika.

## **ABSTRACT**

**Dwi Wahyuni.** *STUDENTS' UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS AT ELEMENTARY SCHOOL 2 HADILUWIH.* Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

*This research aims to assess the understanding of mathematical concepts related to spatial shapes among fifth-grade students at SD Negeri 2 Hadiluwih and identify the factors contributing to difficulties in grasping these concepts.*

*A qualitative approach with a descriptive method was used for this research. The subjects included six fifth-grade students from SD Negeri 2 Hadiluwih. Data were collected through observation, interviews, documentation, and tests. Data analysis followed the Miles and Huberman model, which involves data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification.*

*The results indicate that all students face difficulties with one or more indicators of understanding mathematical concepts. Specifically, Student 1 struggles with the first and sixth indicators. Student 2 has difficulty with the third indicator. Student 3 has trouble with the second indicator. Student 4 faces challenges with the sixth indicator. Student 5 struggles with the first, second, third, fourth, and sixth indicators. Student 6 has difficulty with the first, second, third, and sixth indicators. The factors contributing to these difficulties include 1) low student interest in learning mathematics, which affects their understanding of spatial shapes; 2) the lack of concrete materials for spatial shapes that could aid in comprehension; and 3) insufficient student engagement, as there is a lack of activity in asking questions and participating in discussions during lessons.*

**Keywords:** *Spatial Figures, Understanding Concepts, Mathematics.*