

ABSTRAK

Dwi Wulandari. *ANALISIS PENERAPAN GREETING CHOICE DALAM MENGUATKAN KARAKTER SISWA DI KELAS 4A SDIT AL BANNA.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Greeting choice adalah gerakan salam yang menyesuaikan keinginan semua siswa dengan gaya yang berbeda-beda yang dilakukan sebelum memasuki kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan *greeting choice* dan nilai karakter yang terkandung pada penerapan *greeting choice* di kelas 4A SDIT Al Banna.

Penelitian ini menggunakan metode jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Observasi ini dilakukan untuk mengamati secara langsung tentang pelaksanaan penerapan *greeting choice* dan nilai karakter yang terkandung pada penerapan *greeting choice*. Wawancara dilakukan sebagai salah satu teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan utama serta pertanyaan pengembangan kepada narasumber terkait masalah yang sedang diteliti. Adapun untuk teknik pengumpulan data selanjutnya adalah dokumentasi. Kegiatan dan hasil dokumentasi ini dipergunakan sebagai bukti bahwa peneliti benar-benar melakukan penelitian di SDIT Al Banna sehubungan dengan pengumpulan data yang diperlukan untuk menguatkan argument pada laporan penelitian. Subjek pada penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas 4A SDIT Al Banna. Teknik keabsahan data meliputi triangulasi sumber dan triangulasi teknik, serta menggunakan teknik analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan penerapan *greeting choice* di kelas 4A SDIT Al Banna termasuk dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan melalui pelaksanaan *greeting choice* yang dilaksanakan setiap hari pada pagi hari ketika setelah salat duha dan sebelum pembelajaran dimulai, 2) Dengan adanya penerapan *greeting choice* ini tertanam 15 aspek nilai-nilai karakter positif pada siswa seperti demokratis, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Kata Kunci: *Greeting Choice*, Siswa, Karakter

ABSTRACT

Dwi Wulandari. *AN ANALYSIS OF THE GREETING CHOICE IMPLEMENTATION IN STRENGTHENING STUDENT CHARACTER AT AL BANNA INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

A “greeting choice” is a practice that allows students to select their preferred style of greeting before entering the classroom. This study aims to describe the implementation of greeting choices and the character values fostered through this practice in Class 4A at SDIT Al Banna.

This research uses a qualitative research-type method with a descriptive approach. Data collection techniques include structured interviews, observation, and documentation. Observations were made to directly assess the implementation of greeting choices and the associated character values. Interviews with key informants provided in-depth information on the subject, while documentation served as evidence of the research activities at SDIT Al Banna and supported the data collection process. The research focused on teachers and students of Class 4A at SDIT Al Banna. To ensure the validity of the data, both source and method triangulation were used. Data analysis involved reducing the data, presenting the findings, and drawing conclusions.

The results of the data analysis show that: 1) The implementation of greeting choices in Class 4A at SDIT Al Banna is effective, as it is practiced consistently every morning after the Dhuha prayer and before lessons begin. 2) This practice helps instill 15 positive character values in students, including democracy, curiosity, respect for achievement, communication, peace-loving, reading habits, religiosity, honesty, tolerance, discipline, hard work, creativity, independence, social care, and responsibility.

Keywords: Greeting Choice, Students, Character.