

## ABSTRAK

**Dwiki Maulana.** *Pembiasaan Bina Pribadi Islami Sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter di SDIT Tawakkal.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi kegiatan pembiasaan Bina Pribadi Islami (BPI) untuk penguatan pendidikan karakter di SDIT Tawakkal, serta pola pendekatan pembelajaran BPI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk menjelaskan fenomena yang diamati secara lokal dan, dalam beberapa kasus, mengembangkan hipotesis dan teori baru. Jenis penelitian etnografi mempelajari pola perilaku dan Bahasa dalam kelompok budaya di lingkungan alami. Informan penelitian terdiri dari kepala sekolah, Koordinator PBI, dan peserta didik kelas V.. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap kegiatan Bina Pribadi Islami di SDIT Tawakkal memiliki manfaat khusus dalam pembentukan karakter siswa. Majelis Pagi atau Tausiah meningkatkan keimanan dan memberikan nasihat Islami. Murojaah memperkuat hafalan Al-Quran dan melatih disiplin. Membaca Asmaul Husna mengenalkan nama-nama Allah dan memperkuat keimanan. Senam rutin meningkatkan kebugaran fisik dan kebersamaan. Salat Duha meningkatkan kedisiplinan, ibadah, kemandirian, dan kepemimpinan. Kegiatan Keputrian membekali siswa perempuan dengan pemahaman peran perempuan dalam Islam dan keterampilan hidup. *Market Day* melatih keterampilan wirausaha dan manajemen keuangan. Malam Bina Iman dan Taqwa memperdalam iman dan membentuk karakter Islami yang kuat. Metode yang digunakan meliputi pembiasaan harian, ceramah, dan keteladanan guru. Secara keseluruhan, program Bina Pribadi Islami membantu pengembangan pribadi dan moral siswa serta menanamkan nilai-nilai karakter dan spiritual yang kuat.

**Kata Kunci:** Bina Pribadi Islami, Pendidikan Karakter, Al-Quran, Karakter Islami

## ABSTRACT

**Dwiki Maulana.** *Islamic Personal Development Habits as an Effort to Strengthen Character Education at SDIT Tawakkal. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

*This research aims to determine the implementation of Islamic Personal Development (BPI) habituation activities to strengthen character education at SDIT Tawakkal, as well as BPI learning approach patterns.*

*This research uses a qualitative approach to explain locally observed phenomena and, in some cases, develop new hypotheses and theories. This type of ethnographic research studies patterns of behavior and language in cultural groups in natural environments. The research informants consisted of the school principal, PBI Coordinator, and V grade students. Data was collected through observation, interviews, and documentation methods.*

*The research results show that every Islamic Personal Development activity at SDIT Tawakkal has special benefits in building student character. Morning Assembly or Tausiah increases faith and provides Islamic advice. Murojaah strengthens memorization of the Koran and trains discipline. Reading Asmaul Husna introduces the names of Allah and strengthens faith. Regular exercise improves physical fitness and togetherness. The Duha prayer increases discipline, worship, independence and leadership. Princess activities equip female students with an understanding of the role of women in Islam and life skills. Market Day trains entrepreneurial and financial management skills. The Night of Faith Building and Taqwa deepens faith and forms strong Islamic character. The methods used include daily habituation, lectures, and teacher example. Overall, the Islamic Personal Development program helps students' personal and moral development and instills strong character and spiritual values.*

**Keywords:** *Islamic Personal Development, Character Education, Al-Quran, Islamic Character*