

ABSTRAK

Erwin Saputri. *Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV SD Negeri 2 Sedayu.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran Canva dalam mata pelajaran IPAS di kelas IV SD Negeri 2 Sedayu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV dari SD Negeri 2 Sedayu. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dari penelitian ini yaitu triangulasi sumber dan triangulasi Teknik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan mode Milles dan Huberman meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Sedayu memanfaatkan Canva sebagai media pembelajaran interaktif pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial materi “Gaya di Sekitar Kita”. Penggunaan media interaktif melalui Canva membantu guru dan siswa dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran, pemahaman materi, minat siswa, serta interaksi guru dan siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pembelajaran Interaktif, *Canva*, IPAS.

ABSTRACT

Erwin Saputri. *THE USE OF CANVA AS AN INTERACTIVE LEARNING MEDIA IN NATURAL AND SOCIAL SCIENCE LEARNING OF FOURTH GRADE IN SD NEGERI 2 SEDAYU.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

This research aims to describe the use of Canva learning media in science and science subjects in the fourth grade of SD Negeri 2 Sedayu.

This research is qualitative research using descriptive methods. The subjects of this research were teachers and students of class IV from SD Negeri 2 Sedayu. This research data was obtained from observation, interviews, and documentation. The validity of the data from this research is source and technical triangulation. The data analysis technique used in this research uses the Milles and Huberman mode, including data reduction, data presentation, and conclusions.

The research results show that teachers and students of class IV at SD Negeri 2 Sedayu use Canva as an interactive learning medium in natural and social sciences, learning the material "Style Around Me." The use of interactive media through Canva helps teachers and students in the improvement of student engagement in learning, understanding of the material, student interest, and teacher-student interaction.

Keywords: *Learning Media, Interactive Learning, Canva, IPAS*