

## ABSTRAK

**Erykka Diea Saputra.** *ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 1 PUNUNG.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis problematika pembelajaran matematika siswa kelas 5 SD Negeri 1 Punung; dan 2) memberikan solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran matematika siswa kelas 5 SD Negeri 1 Punung.

Peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 dan guru kelas 5 di SD Negeri 1 Punung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Problematika pembelajaran matematika di kelas 5 dipengaruhi oleh tiga faktor. Faktor personal, meliputi rendahnya minat dan motivasi siswa serta kesulitan belajar mandiri. Faktor instruksional, meliputi penggunaan teknologi yang sudah baik namun kurangnya penerapan prinsip diferensiasi menghambat pemahaman siswa. Faktor lingkungan, di mana suasana kelas yang sering tidak kondusif serta ketiadaan program remedial atau pengayaan memperburuk proses belajar. 2) Solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran matematika di kelas 5 terhadap faktor personal yaitu guru menciptakan suasana kelas yang nyaman dan memanfaatkan teknologi seperti Chromebook, proyektor, serta memberikan bimbingan yang konsisten. Solusi faktor instruksional, yaitu guru menggunakan metode yang bervariasi dalam menjelaskan materi, latihan soal, kuis, dan ice breaking untuk menjaga ketertarikan siswa. Solusi dari faktor lingkungan, yaitu guru menciptakan kelas yang interaktif dan menyenangkan melalui permainan edukatif, diskusi kelompok, serta memberikan reward untuk meningkatkan keterlibatan siswa.

**Kata Kunci:** Problematika, Pembelajaran Matematika, Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

**Erykka Diea Saputra.** *AN ANALYSIS OF MATHEMATICS LEARNING PROBLEMS OF THE FIFTH GRADE STUDENTS IN SD NEGERI 1 PUNUNG. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2024.*

*This research aims to: 1) analyze the problems of mathematics learning among grade 5 students at SD Negeri 1 Punung, and 2) provide solutions to address these problems.*

*The researcher employed a qualitative descriptive research approach. The subjects of the research were grade 5 students and teachers at SD Negeri 1 Punung. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification.*

*The results of this research indicate that: 1) The problems in mathematics learning for grade 5 students are influenced by three main factors. Personal factors include low student interest and motivation as well as difficulties in independent learning. Instructional factors involve effective technology use, but the lack of differentiation in teaching methods hampers student understanding. Environmental factors include an often non-conducive classroom atmosphere and the absence of remedial or enrichment programs, which negatively impact the learning process. 2) To address these issues, the following solutions are recommended: For personal factors, teachers should create a comfortable classroom environment, utilize technology such as Chromebooks and projectors, and provide consistent guidance. For instructional factors, teachers should employ various methods to explain materials and incorporate practice questions, quizzes, and icebreakers to maintain student interest. For environmental factors, teachers should create interactive and enjoyable classes through educational games, group discussions, and rewards to enhance student involvement.*

**Keywords:** *Problematics, Mathematics Learning, Elementary School.*